

## **«ҚАЗАҚСТАН – 2050» СТРАТЕГИЯСЫ: МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ САЛАСЫНДА КАДРЛАР ДАЯРЛАУДЫ ЖЕТІЛДІРУ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРДІ ДАМУ» ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫНЫҢ ҰСЫНЫМДАРЫ**

### **I СЕКЦИЯ**

#### **«МЕМЛЕКЕТТІК ЖӘНЕ ЖЕРГІЛІКТІ БАСҚАРУ» МАМАНДЫҒЫ БОЙЫНША ОҚЫТУ ӘДІСНАМАСЫН ЖАҢҒЫРТУ: ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ТӘСІЛ»**

1. ҚР Білім және ғылым министрлігіне мемлекеттік қызметшілердің құзыреттілігі бейінін ескере отырып және ҚР Президенті Әкімшілігінің, ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің, ҚР БҒМ, ҚР Президенті жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы мен ҚР жетекші жоғары оқу орындары өкілдерінің қатысуымен жаңа МЖМБС (ГОСО) әзірлеу бойынша жұмыс тобын құру ұсынылсын.

2. Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне (РУМС) ҚР Мемлекеттік классификаторында РА (Public Administration), РР (Public Policy), жобаларды басқару, менеджмент, инновациялық менеджмент мамандықтарын қамтитын басқарушылық мамандықтарының тобын құру мәселесін пысықтау ұсынылсын.

3. ҚР Үкіметінің 1999 жылғы 3 қыркүйектегі № 1304 қаулысына кафедралық оқытудан бағдарламалық оқытуды ұйымдастыруға көшу мақсатында педагогика қызметкерлері мен оларға теңестірілген тұлғалар лауазымдарының тізбесі бойынша өзгерістер енгізу туралы ұсыныс енгізілсін.

4. Республикалық оқу-әдістемелік кеңесіне (РУМС) МЖМБС (ГОСО) «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы бойынша білім процесінде оқытудың интерактивті оқыту технологияларын қолдану мен пайдалану жөніндегі нақты талаптарды қосу мәселесін қарастыру қажет. «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы бойынша бакалавриат, магистратура және докторантура мамандықтарының бағдарламалары бойынша мамандар даярлауды жүзеге асыратын ҚР-ның жоғары оқу орындарына мемлекеттік қызметшінің құзыреті бейінін ескере отырып, инновациялық оқыту технологияларын белсенді енгізу қажет.

5. ҚР-ның жоғары оқу орындары ғылыми және оқу-әдістемелік базаны нығайту мақсатында мемлекеттік қызметшінің құзыреті бейінін дамытуға бағдарланған қазіргі электрондық оқулықтарды, цифрлық білім ресурстарын, оқу-әдістемелік құралдары мен кешендерін әзірлеуге кірісу, сондай-ақ білім бағдарламаларында зерттеулердің қолданбалы сипатын дамыту үшін ғылыми компонентті күшейту қажет.

6. Қазақстанның жоғары оқу орындары қауымдастығына мемлекеттік басқару саласындағы жарияланымдарға жаппай қол жеткізу электрондық каталогтары бар жоғары оқу орындары арасында бірыңғай кітапханалық абонемент (виртуалды кітапхана) құру ұсынылсын.

7. ҚР-ның жоғары оқу орындары ҚР Мемлекеттік қызмет істері агенттігі жанындағы жұмыс тобы әзірлеген өлшемдер бойынша бакалавриат және магистратура бағдарламалары бойынша білім алатын дарынды жастарды анықтау мен іріктеу жөніндегі жұмыстарды бастауы және Агенттіктің аумақтық басқармаларымен бірлесіп, оларды мемлекеттік қызмет саласында одан әрі ілгерілетуге көмектесуі қажет.

## **II СЕКЦИЯ**

### **«МЕМЛЕКЕТТІК БАСҚАРУ ЖӘНЕ МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТ САЛАСЫНДАҒЫ РЕФОРМАЛАРДЫ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСНАМАЛЫҚ ҚАМТАМАСЫЗ ЕТУ»**

8. Мемлекеттік басқару академиясының ҚР Үкіметі жанындағы Жоғары ғылыми-техникалық комиссияға (ВНТК) және ҚР БҒМ-ға «Елдің зияткерлік әлеуеті» бесінші басымдығы шеңберінде «Кәсіби мемлекет» кіші басымдығын бөліп көрсету және оған мына бөлімдерді: «Мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет», «Әлеуметтік саясат», «Кадр менеджменті» қосу туралы ұсыныс енгізу жөніндегі бастамасы мақұлданды.

9. Академия базасында мемлекеттік басқару ғылымын (Curriculum Resource Center) дамытудың басым бағыттары бойынша ғалымдар мен сарапшылардың өзара іс-қимылын қамтамасыз ету үшін ғылыми зерттеулерді үйлестіру, ғылыми-зерттеу жұмыстарының мониторингін жүргізу мақсатында мемлекеттік басқару және мемлекеттік қызмет саласында ғылыми-зерттеу жұмыстары бойынша Үйлестіру орталық құру қажет.

10. Ғылым мен жоғары мектептің кадрлар корпусының жасы бойынша құрылымының теңгерімсіздігіне, ғылыми кадрлардың қартаюына байланысты «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы бойынша докторантурада мемлекеттік білім тапсырысын көбейту мүмкіндігін қарастыру қажет.

11. ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитеті Мемлекеттік басқару академиясының базасында ғылыми зерттеулер жүргізу тәжірибесі мен мемлекеттік органдармен өзара іс-қимылды ескере отырып, «Мемлекеттік және жергілікті басқару» мамандығы бойынша Диссертациялық кеңес ашу мүмкіндігін қарастыруы қажет.

12. Диссертациялық жұмысты жазу мен қорғауға қойылатын өлшемдер мен талаптардың халықаралық практикасына сәйкестендіру және диссертацияларды ҚР БҒМ Білім және ғылым саласындағы бақылау комитетінде қарастыру процедурасын жеңілдету қажет. Сонымен қатар, Қазақстан Республикасында тұрақты сапалы ғылыми қызметті қамтамасыз ету үшін диссертациялық кеңес жұмысының мерзімін көбейту мүмкіндігін қарастырған жөн.

13. Академияда пікір алмасу, мемлекеттік басқару ғылымының өзекті мәселелерін талқылау және ақпараттық-аналитикалық сайт құра отырып, Қазақстан ғалымдары мен шетелдік сарапшылардың ғылыми зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізу үшін ғалымдар, үкіметтік емес ұйымдар, БАҚ-тың тұрақты жұмыс істейтін ғылыми-зерттеу алаңын ұйымдастыру қажет.

14. Уәкілетті мемлекеттік орган мен ҚР Статистика жөніндегі агенттігінің мемлекеттік қызмет саласында жалпы мемлекеттік және ведомстволық статистикалық қадағалау жүргізу үшін статистикалық нысандарды бірлесіп әзірлеп, бекіту, Қазақстан Республикасының мемлекеттік қызметіндегі жай-күйі туралы ақпараттық статистикалық деректер қорын жинақтау, жүргізу мен өзекті етуді қамтамасыз ету мүмкіндігін қарастыру қажет.

## **III СЕКЦИЯ**

### **МЕМЛЕКЕТТІК ҚЫЗМЕТШІЛЕРДІҢ БІЛІКТІЛІГІН АРТТЫРУ: ҚАЗІРГІ ЖАЙ-КҮЙІ МЕН ДАМУ КЕЛЕШЕГІ**

15. Тиісті мемлекеттік органдарға мемлекеттік қызметшілерді қайта даярлау курстары мен біліктілікті арттыру семинарларына жұмсалатын шығындар нормативтерін әзірлеу, сондай-ақ мемлекеттік қызметшілерді оқытуды қаржыландыру нормалары мен тетіктерін қайта қарау ұсынылсын.

16. Республиканың жергілікті атқарушы органдарының басшыларына мемлекеттік қызметшілерді өңірлік оқыту орталықтарын материалдық-техникалық және кадрлық қамтамасыз ету мен нығайтуды шешу үшін шаралар қабылдау ұсынылсын.

17. Білім мекемелеріне:

а) мемлекеттік қызметшілерді қайта даярлау курстары мен біліктілікті арттыру семинарларының бағдарламаларында мемлекеттік органдардың қызметі тиімділігін жыл сайын бағалау жүйесінің нәтижелерін есепке алу;

б) мемлекеттік қызметшілерді қайта даярлау және біліктілікті арттыру жүйесінде мемлекеттік қызметтің өңірлік хабының ғылыми, кадрлық және материалдық-техникалық әлеуетін белсенді пайдалану мүмкіндігін қарастыру ұсынылсын.

18. Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясына:

а) Өңірлік оқыту орталықтарымен бірлесіп, IT технологияларды, сондай-ақ оқу-әдістемелік материалдарды қолдана отырып, қашықтан интерактивті оқыту (чат-сабақтар, веб-сабақтар, телеконференциялар) стандарттарын әзірлей отырып, мемлекеттік қызметшілерді қашықтан оқытудың бірыңғай республикалық жүйесін құру мүмкіндігін қарастыру;

б) Өңірлік оқыту орталықтары, білім беру орталықтарының профессор-оқытушылар құрамы мен қызметкерлері «training trainers» форматында оқыту семинарларын ұйымдастыру ұсынылсын.

19. Мемлекеттік қызмет саласындағы уәкілетті органға:

а) мемлекеттік қызметшілерді қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру ережелерінің орындалуына тұрақты мониторинг ұйымдастыру, оның нәтижелері мемлекеттік органдардың қызметі тиімділігін жыл сайын бағалау кезінде ескерілуі тиіс және оның орындалмағаны үшін мемлекеттік органдардың басшыларының жауапкершілігін белгілеу қажет;

б) мемлекеттік қызметшілерді оқыту мерзімін 2 аптадан 4 аптаға дейін көбейту;

в) мемлекеттік қызметшілерге қосымша білім беру туралы үлгілік ереже және оқу-әдістемелік материалдарына қойылатын нормативтік талаптар дайындау үшін жұмыс тобын, сондай-ақ мемлекеттік қызметшілерге қосымша білім беру мекемелерін аккредитациялау мен сырттай бағалау жүйесін құру;

г) өңірлерде мемлекеттік қызметшілерді оқыту тұжырымдамасының жобасын талқылау ұсынылсын.

## **РЕКОМЕНДАЦИИ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «СТРАТЕГИЯ «КАЗАХСТАН – 2050»: СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ И РАЗВИТИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В СФЕРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

### **СЕКЦИЯ I**

#### **«МОДЕРНИЗАЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МЕСТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ»: КОМПЕТЕНТНОСТНЫЙ ПОДХОД»**

20. Рекомендовать МОН РК создать рабочую группу по разработке нового ГОСО с учетом профиля компетенций государственных служащих и участием представителей Администрации Президента РК, Агентства РК по делам государственной службы, МОН РК, Академии государственного управления при Президенте РК и ведущих вузов РК.

21. Рекомендовать Республиканскому учебно-методическому совету (РУМС) проработать вопрос о создании в Государственном классификаторе РК группы управленческих специальностей, включающей специальности РА (Public Administration), РР (Public Policy), Управление проектами, Менеджмент, Инновационный менеджмент.

22. Инициировать внесение изменений в Постановление Правительства РК от 3 сентября 1999 года № 1304 по перечню должностей педагогических работников и приравненных к ним лиц, в целях перехода от кафедральной к программной организации обучения.

23. Рекомендовать РУМС проработать вопросы включения в ГОСО по специальности «Государственное и местное управление» конкретных требований по применению и использованию интерактивных технологий обучения в образовательном процессе. Высшим учебным заведениям РК, осуществляющим подготовку специалистов по программам бакалавриата, магистратуры и докторантуры специальности «Государственное и местное управление», активнее внедрять инновационные технологии обучения с учётом профиля компетенций государственного служащего.

24. Высшим учебным заведениям РК в целях укрепления научной и учебно-методической базы приступить к разработке современных электронных учебников, цифровых образовательных ресурсов, учебно-методических пособий и комплексов, ориентированных на развитие компетенций государственного служащего, а также усилить в образовательных программах научную компоненту для развития прикладного характера исследований.

25. Рекомендовать Ассоциации вузов Казахстана создать единый межвузовский библиотечный абонемент (виртуальную библиотеку) с электронным каталогом общего доступа к публикациям в сфере государственного управления.

26. Высшим учебным заведениям РК начать работу по выявлению и отбору талантливой молодёжи, обучающейся по программам бакалавриата и магистратуры по критериям, разработанным рабочей группой при Агентстве РК по делам государственной службы и совместно с территориальными управлениями Агентства способствовать их дальнейшему продвижению в сфере государственной службы.

### **СЕКЦИЯ II**

#### **«НАУЧНО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕФОРМ В ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ»**

27. Поддержать инициативу Академии государственного управления о внесении в Высшую научно-техническую комиссию при Правительстве РК (ВНТК) и в МОН РК предложения о

выделении в рамках пятого приоритета «Интеллектуальный потенциал страны» подприоритета «Профессиональное государство», включив в него разделы: «Государственное управление и государственная служба», «Социальная политика», «Кадровый менеджмент» и т. д.

28. Создать на базе Академии Координационный Центр по научно-исследовательским работам в области государственного управления и государственной службы с целью координации научных исследований, мониторинга научно-исследовательских работ для обеспечения взаимодействия ученых и экспертов по приоритетным направлениям развития науки государственного управления (Curriculum Resource Center).

29. В связи с несбалансированностью возрастной структуры кадрового корпуса науки и высшей школы, старением научных кадров необходимо рассмотреть возможность увеличения государственного образовательного заказа в докторантуре по специальности «Государственное и местное управление».

30. Комитету по контролю в сфере образования и науки МОН РК рассмотреть возможность открытия Диссертационного совета по специальности «Государственное управление» на базе Академии государственного управления с учетом наработанного опыта проведения научных исследований и взаимодействия с государственными органами.

31. Привести в соответствии с международной практикой критерии и требования, предъявляемые к написанию и защите диссертационных работ и упростить процедуры рассмотрения диссертаций в Комитете по контролю в сфере образования и науки МОН РК. Также рассмотреть возможность увеличения сроков работы Диссертационных советов для обеспечения стабильной качественной научной деятельности в Республике Казахстан.

32. Организовать в Академии постоянно действующую научно-исследовательскую площадку ученых, неправительственных организаций, СМИ для обмена мнениями, обсуждения актуальных проблем науки государственного управления и апробации результатов научных исследований ученых Казахстана и зарубежных экспертов с созданием информационно-аналитического сайта.

33. Рассмотреть возможность совместной разработки уполномоченным государственным органом и Агентством РК по статистике и утверждения статистических форм для проведения общегосударственных и ведомственных статистических наблюдений в сфере государственной службы; обеспечения накопления, ведения и актуализации информационных статистических баз данных о положении в государственной службе Республики Казахстан.

### СЕКЦИЯ III

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ: СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

34. Рекомендовать соответствующим государственным органам разработку нормативов расходов на курсы переподготовки и семинары повышения квалификации государственных служащих, а также пересмотр норм и механизмов финансирования обучения государственных служащих.

35. Рекомендовать руководителям местных исполнительных органов республики принять меры для решения вопросов выделения отдельных помещений, иного материально-технического и кадрового обеспечения, укрепления Региональных центров обучения государственных служащих.

36. Рекомендовать образовательным учреждениям рассмотреть возможность:

а) в программах курсов переподготовки и семинаров повышения квалификации государственных служащих учитывать результаты ежегодной системы оценки эффективности деятельности государственных органов;

б) активно использовать научный, кадровый и материально-технический потенциал Регионального хаба государственной службы в системе переподготовки и повышения квалификации государственных служащих.

37. Рекомендовать Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан:

а) совместно с Региональными центрами обучения рассмотреть возможность создания единой республиканской системы дистанционного обучения государственных служащих

с разработкой стандартов дистанционного интерактивного обучения (чат-занятия, веб-занятия, телеконференции) с применением IT-технологий, а также базы учебно-методических материалов;

б) организовать семинары обучения профессорско-преподавательского состава и сотрудников Региональных центров обучения, образовательных центров в формате «training trainers».

38. Рекомендовать уполномоченному органу в сфере государственной службы рассмотреть возможность:

а) организации постоянного мониторинга выполнения Правил переподготовки и повышения квалификации государственных служащих, его результаты учитывать при проведении ежегодной оценки эффективности деятельности государственных органов и определить ответственность руководителей государственных органов за его неисполнение;

б) увеличения сроков обучения государственных служащих от 2-х до 4-х недель;

в) создания рабочей группы для разработки типового положения об учреждении дополнительного образования государственных служащих и нормативных требований к учебно-методическим материалам, а также системе аккредитации и внешней оценки качества учреждений дополнительного образования государственных служащих;

г) обсуждения проекта Концепции обучения государственных служащих в регионах.