

УДК 327

И. И. Ганчеренок, А. Н. Морозевич
Академия управления при Президенте
Республики Беларусь

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ГРАДИЕНТ¹ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация

Позиционируются инновационные магистерские программы управленческого образования для эффективного формирования и устойчивого развития новых межгосударственных интеграционных объединений.

Ключевые слова: образовательный градиент, магистерские программы, электронное правительство, евразийское строительство.

Аңдатпа

Жаңа мемлекетаралық ықпалдасу бірлестіктерін тиімді қалыптастыру мен орнықты дамыту үшін басқарушылық білімінің инновациялық магистрлік бағдарламалары құрастырылады.

Тірек сөздер: білім градиенті, магистрлік бағдарламалар, электрондық үкімет, еуразиялық құрылыс.

Abstract

Innovative Master Degree Programs of Managerial Education for Effective and Sustainable Development of New Interstate Integration Formations are presented.

Key words: educational gradient, Master Degree programs, e-government, Eurasian building.

Гипотеза о том, что новый экономический уклад, сопровождающийся так называемой технологической революцией, в той или иной степени требует новых подходов в государственном управлении, по-видимому, является достаточно продуктивной. Эра информационно-коммуникативных, наукоемких, когнитивных и организационных технологий отчетливо демонстрирует такую взаимосвязь. С другой стороны, происходят цивилизационные процессы интеграции народов и культур. Данный концептуальный постулат так же, по мнению российского исследователя [1], требует принципиально новой парадигмы подготовки управленческих кадров для будущих интеграционных объединений. В настоящей статье мы позиционируем необходимость диверсификации образовательных программ в сфере государственного управления на второй ступени высшего образования – в магистратуре. При этом речь идет об инновационной практико-ориентированной магистратуре, аккумулирующей самый передовой международный опыт (результаты международных проектов и двухстороннего сотрудничества с партнерскими вузами), и компетентностном подходе [2–3], использованном при проектировании образовательных программ. Особая значимость магистратуры для подготовки управленческих кадров, на наш взгляд, определяется и историческим контекстом термина «магистр», имевшего прямое отношение к управленческим должностям в Древнем Риме [4].

Мы живем в веке перемен и инноваций. Во многом причиной интенсивной изменчивости нашего бытия становятся упомянутые выше технологические революции, которые затрагивают не только производство материальных ценностей, но и процессы, которые казались незыблемыми, как, например, веберовская модель государственного управления [4].

Обратимся к корейскому (Республика Корея продемонстрировала за последние 60 лет самый высокий градиент экономического развития) критерию экономического роста – «образованные трудовые ресурсы» [6]. Полностью разделяя значимость этого критерия в контексте экономического развития, мы адресуем его, прежде всего, управленческим кадрам и новым возможностям высшей школы, обусловленным трансформацией структуры высшего образования и выделением второй ступени – магистратуры.

Магистратура Академии управления представляет собой не только более высокий, но и качественно иной уровень обучения относительно высшего образования первой ступени. Магистерские образовательные программы основываются на знаниях и умениях, приобретенных на предыдущем уровне, и развивают их. Это касается как сложности, так и современности знаний. С другой стороны, магистерский уровень подготовки позволяет

¹ Градиент — вектор, определяющий направление наиболее быстрого изменения величины.

сформировать профессиональные компетенции в конкретной области профессиональной деятельности.

В статье мы представляем две инновационные магистерские программы «Электронное правительство» и «Евразийское строительство», на наш взгляд, формирующие образовательный градиент в едином образовательном пространстве, которое, собственно, и является мощным катализатором интеграционных процессов. Мы полагаем, что наш подход позволит повысить эффективность известных сетевых принципов и различных аспектов эффективности (процессная, поведенческая, оценочная и другие) [7] организации интеграционных процессов. Далее на рисунке 1 мы представили нашу концептуальную (синергетическую) модель современной магистерской программы, «центрированную по оси доверия» всех групп потребителей. Определяя названия «координатных осей», мы исходили из модели ООН ключевых компетенций государственного служащего как управленца [8]. При этом восприимчивость трактуется как восприимчивость руководителя к инновациям, обеспечивающая конкурентное развитие организации.

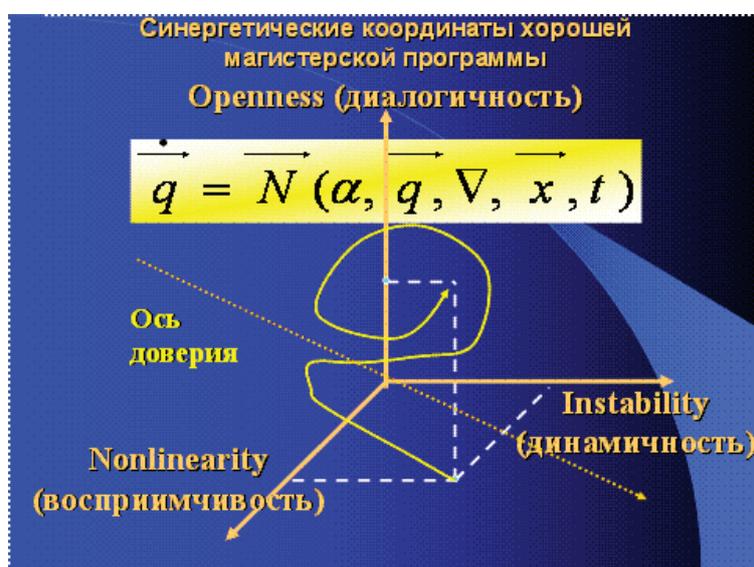


Рис. 1. Синергетическая модель современной магистерской программы

Электронное правительство.

Открытие нового направления углубленной подготовки по специальности «Электронное правительство» актуально как для Республики Беларусь, так и многих стран как постсоветского пространства, так и стран европейского и других регионов. Действующая Стратегия развития информационного общества в Республике Беларусь на период до 2015 года, Национальная программа ускоренного развития услуг в сфере информационно-коммуникационных технологий на 2011–2015 годы предусматривают комплекс мероприятий по развитию базовых компонентов инфраструктуры «электронного правительства», необходимых для создания государственной системы оказания электронных услуг организациям и гражданам.

Электронное правительство в Республике Беларусь это – повышение эффективности реализации основных государственных функций на основе создания и развития государственной системы оказания электронных услуг посредством: совершенствования управленческих бизнес-процессов и административных процедур с использованием информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); создания новых и развития существующих государственных информационных ресурсов; предоставления электронных услуг через различные среды доступа путем использования современной сетевой инфраструктуры; перехода на электронный документооборот и технологии дистанционного межведомственного взаимодействия.

Очевидно, что для решения задач развития электронных услуг государства необходимы кадры, способные эффективно решать задачи управления в условиях интенсивного развития информационного общества и экономики знаний.

Программы магистерской подготовки по электронному правительству разрабатываются в ряде стран СНГ. Так, в Национальной академии государственного управления при Президенте Украины с 2010 года осуществляется набор и обучение в рамках соответствующей специализации. Магистерская программа «Электронное правительство и информационное общество» Московского городского университета управления Правительства Москвы нацелена на подготовку руководителей для работы в департаментах и подразделениях информационно-аналитического профиля, государственных структурах и корпорациях, связанных с развитием информационной среды. С 2011 г. Центр технологий электронного правительства Санкт-Петербургского национального исследовательского университета информационных технологий, механики и оптики готовит кадры для электронного правительства. Осуществляется обучение по магистерской программе «Управление государственными информационными системами». Реализована дополнительная образовательная программа повышения квалификации «Электронное правительство и инновационные технологии управления». В качестве программ-аналогов в странах Европейского Союза можно назвать совершенно новые программы магистерского уровня в Университете Тренто (Италия), Университете Оребро (Швеция), а так же в Корейском агентстве международного сотрудничества.

В Республике Беларусь в результате реализации ведомственных проектов по информатизации государственной программы «Электронная Беларусь» в реальных секторах экономики, образования, здравоохранения, культуре, торговле и т. д. достигнут достаточно высокий уровень реализации государственного электронного сервиса. Накопленный опыт позволяет предоставлять образовательные услуги специалистам стран СНГ, имеющим потребность в развитии институтов электронного правительства.

Миссия специальности «Электронное правительство» Академии управления – подготовка новой генерации управленцев, обладающих сформированными компетенциями в сфере электронного правительства и управления в современной коммуникационной среде, предполагающей развитие совершенно новых направлений как, например, психология электронной коммуникации.

Дефицит знаний, управленческих умений и навыков в области использования и развития электронных услуг для граждан, бизнеса и, собственно, в системе государственного управления до сих пор значителен и в нашей стране, и за рубежом. Специалисты в области электронного правительства должны быть востребованы на всех уровнях государственного управления. Основным преимуществом магистров в области электронного правительства станут сформированные профессиональные компетенции управления на основе ИКТ, обеспечивающие значимое улучшение государственных услуг, развитие бизнеса и белорусского общества по сценарию «когнитивного общества», предполагающему в системе образования переход к формированию исследовательских, проектных и управленческих компетенций.

Евразийское строительство.

Академия управления при Президенте Республики Беларусь инициирует открытие новой специальности на второй ступени высшего образования «Евразийское строительство» для углубленной подготовки специалистов с присвоением степени «Магистр управления».

Инновационная специальность «Евразийское строительство» не имеет аналогов среди специальностей I и II ступеней высшего образования в Республике Беларусь и, насколько нам известно, в странах СНГ, обладает высоким экспортным потенциалом. Необходимость в управленцах и специалистах для евразийских интеграционных структур имеется не только у стран Таможенного союза, но и у стран-соседей и стран-партнеров, прогнозирующих значительные возможности сотрудничества с Евразийским союзом.

Цель обучения магистрантов по специальности «Евразийское строительство» – подготовка специалистов в области управления, обладающих специальными компетенциями в сфере евразийской интеграции, направленными на придание глобальной конкурентоспособности Евразийскому союзу. Таким образом, миссия данной магистерской программы может быть формализована и как формирование «истинно-евразийской государственно-управленческой элиты» [1], представляющей не интересы конкретных национальных государств, а интересы интеграционных объединений.

Основной сферой профессиональной деятельности магистра управления с углубленной подготовкой по специальности «Евразийское строительство» станет деятельность, связанная с содействием реализации евразийской экономической интеграции в направлении:

- гармонизации архитектуры экономик и правового поля государств-участников;
- проведения согласованных налоговой, денежно-кредитной, валютно-финансовой, торговой, таможенной и тарифной политик;
- развития единых транспортных, энергетических и информационных систем;
- обеспечения добросовестной конкуренции в рамках Единого экономического пространства;
- реализации и защиты национальных интересов в процессах евразийской интеграции;
- сотрудничества в области образования, науки и социо-культурной деятельности.

Инновационность программы определяется международным составом ее участников (например, вузы России, Беларуси, Казахстана), выраженной модульностью содержания, поддерживаемой вузами-партнерами, обеспечивающими образовательный процесс, практикоориентированностью обучения, участием международных экспертов и предполагаемой значимой мобильностью магистрантов.

Прогнозируется, что именно совместно подготовленные специалисты в сфере электронного правительства и евразийского строительства способны реализовать синергетичность взаимодействия национальных ресурсов, обеспечивая устойчивость и динамичность развития будущего Евразийского союза в условиях современных вызовов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Тюрин Е. А. К вопросу о евразийской государственной интеграции // Вестник государственного и муниципального управления. 2012. №4. С. 179–187.
- 2 Морозевич А. Н., Шрубенко А. Г. Управленческое образование: новое качество, инновации, компетентность // Проблемы управления (Беларусь). 2009. №3 (32). С. 7–23.
- 3 Ганчеренок И. И. От формирования компетенций к компетентному управлению // Публичное управление (Армения). 2011. №1. С. 18–29.
- 4 Ганчеренок И.И. Образование, ассоциированное с циклом. – Минск: «РИВШ», 2007. – 110 с.
- 5 Морозевич А. Н., Ганчеренок И. И. От Вебера к веб-технологиям // Белорусская думка (Беларусь). 2011. № 11. С. 24–25.
- 6 Корея: через тернии к звездам / Пер. с английского: проф. И.И. Ганчеренка и др. – Сеул: Корейский институт государственного управления. – 561 с.
- 7 Marx A., Kitaoka K., O'Reilly C. Findings and Recommendations // Networks for Prosperity: Connecting Development Knowledge Beyond 2015. – Vienna: UNIDO, 2012. – P. 171-174.
- 8 Ганчеренок И. И. Синергетика, инновации, государственное и «нелинейное управление» // Вестник Академии управления при Президенте Республики Кыргызстан. 2008, №7. С. 44–51.

Дата поступления статьи в редакцию 19.09.2013