

«О РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

Выступление на коллегии АДГС 20 сентября 2013 г.

**Құрметті Әлихан Мұхамедияұлы!
Құрметті Әріптестер!**

Сөзімнің басында барлығыңызды Қазақстан Республикасы Мемлекеттік қызмет істері агенттігінің 15 жылдығымен құттықтаймын!

Мемлекет Басшысы мемлекеттік қызметтің тиімділігін арттыру – мемлекеттік қызметшілердің кәсібилігіне тікелей байланысты екенін бірнеше атап өткен болатын. Мемлекеттік қызметтің жаңа моделінің енгізілуімен, мамандар даярлау жүйесін жетілдіру мәселелері өзекті болып отыр.

Сондықтан қазіргі уақытта Академияның қызметі – мемлекеттік қызметтің кадрлар әлеуетін дамыту, оны жаңғырту процесін ғылыми-әдіснамалық жағынан қамтамасыз етуге бағытталған.

Академияның 2014 жылға дейінгі Даму Тұжырымдамасына сәйкес кәсіби және тұлғалық құзырет деңгейін арттыру мақсатында барлық оқу бағдарламаларына іс-тәжірибеге бағдарланған жаңа пәндер енгізілді, ал докторантура бағдарламаларында бейіндік компонент күшейтілді.

По сравнению с прошлым годом рабочие учебные планы обновлены на 67 %. Все они согласованы с соответствующими госорганами. С 8 госорганами заключены меморандумы о взаимодействии. Впервые в Академии открыт Диссертационный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора PhD по специальности ГМУ.

В этом учебном году был открыт **Центр изучения компетенций**, деятельность которого направлена на разработку профиля компетенций госслужащих корпусов «А» и «Б». Нарботки наших ученых были успешно апробированы в ходе проведения отбора в кадровый резерв корпуса «А».

В Академии создан **Центр перевода и обучения государственному языку**, который будет переводить и издавать научные литературные обзоры по новейшим и актуальным вопросам развития госслужбы и госуправления.

В сфере международного признания программ Академии также есть серьезные достижения:

– образовательные программы Академии в мае 2012 года аккредитованы **Австрийским аккредитационным агентством (АQA)**;

– в 2013 году Академия стала полноправным членом Американского общества по государственному управлению **ASPA (American Society for Public Administration)**.

Сейчас мы активно работаем над созданием **совместных образовательных программ двойных дипломов** с университетом Лейдена, с Венской дипакадемией, с ENA.

В целом считаю, что в нашей стране уже созданы необходимые условия для внедрения принципов автономности в отдельных вузах. Наша Академия уже начала работу по внедрению собственных программ обучения, принципов корпоративного управления, что позволит выйти в ближайшем будущем на дипломы собственного образца.

Мы планируем серьезно изменить политику приема в Академию, использовать подходы ENA, основанные на отборе наиболее одаренных и талантливых госслужащих, усилив при этом требования к знанию иностранных языков с использованием результатов TOEFL, IELTS, DELF.

Как вы знаете, с введением новой модели государственной службы внесены изменения в **Указ о Правилах подготовки, переподготовки и повышения квалификации госслужащих**. Согласно этому документу, усиливается роль Академии в процессе обучения госслужащих. Нами начата полномасштабная работа по реализации данного Указа.

В новом учебном году мы выделили три направления повышения квалификации:

I. Программа обучения **корпуса «А»**, составленная с учетом достижений мирового опыта и потребностей государственных органов, разделена по **целевым группам**.

Уже в начале октября т. г. будут проведены **первые семинары** по обучению ответственных секретарей и руководителей аппаратов. В новых программах акцент будет сделан на развитие лидерских качеств, управления проектами, навыков разрешения конфликтов, внедрения внутреннего аудита и др. Для проведения занятий приглашены ведущие зарубежные эксперты из Французской школы госуправления (ENA), Школы госуправления г. Шпайер (Германия), «Policy Advisory Group», руководители Администрации Президента и Правительства.

II. Программы обучения госслужащих **корпуса «Б»** будут ориентированы на развитие личностных и управленческих компетенций, так как основанием для их направления на учебу будут служить **результаты оценки эффективности их деятельности**.

III. Совершенно новое направление – это обучение сотрудников **Служб управления персоналом**, где планируется кардинальное изменение идеологии и подходов работы.

Здесь также хотелось бы отметить, что в соответствии с новыми Правилами усиливается **ответственность госорганов за результаты обучения** госслужащих. В связи с этим хотел бы обратить внимание на некоторые недостатки в работе госорганов при организации обучения госслужащих. Например, известны случаи, когда:

а) назначенных на руководящую должность вместо курсов переподготовки направляют на семинары повышения квалификации;

б) одних и тех же лиц в течение одного календарного года направляют на несколько семинаров.

Академия планирует с 2014 года на курсах переподготовки для впервые назначенных на административные должности внедрить **очно-дистанционное обучение**.

В соответствии с новыми Правилами, для выстраивания общего механизма взаимодействия с РЦО создаются 2 совета: **при Агентстве – координационный и при Академии – научно-методический**.

С прошлого года мы ведем активную работу по установлению тесного взаимодействия с РЦО. С целью оказания помощи РЦО нами создана информационно-коммуникационная система, которая позволяет использовать наши ресурсы для обучения госслужащих в регионах через on-line конференции и дистанционные технологии.

В целом считаю, что уже назрела необходимость рассмотрения вопроса по созданию единой вертикальной сети РЦО – Академия, чтобы вся система повышения квалификации работала на единой волне.

Понятно, что качество обучения возможно только там, где образование и наука тесно интегрированы. Поэтому в последние годы в Академии создан серьезный научный задел, наработано взаимодействие с уполномоченными госорганами по научно-аналитическим разработкам в сфере госуправления и госслужбы и налажены международные связи.

Научные исследования Академии уже выходят на международный уровень. Платформой для этого служат не только налаженные международные связи и партнерские отношения Академии с ведущими зарубежными учебными и научными центрами, но и активное участие Академии в деятельности **Регионального хаба** по распространению знаний в сфере госслужбы.

Құрметті әріптестер! Сөзімнің соңында, Академия ұжымының алға қойылған маңызды да жауапты міндеттерді шешуге бар күш-жігерін салатынына сенім білдіремін.

Дата поступления материала в редакцию: 5.10.2013