

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАР INTERNATIONAL RELATIONS МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ФОРМИРОВАНИЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ НАУЧНОЙ ДИПЛОМАТИИ КАК САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Рашитдин КОКЕНОВ*	<i>докторант кафедры «Международных отношений» Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан, kokenov_rs@mail.ru</i>
Галина КАКЕНОВА	<i>д.и.н., профессор кафедры «Международных отношений» Евразийского национального университета им. Л.Н.Гумилева, г. Нур-Султан, Казахстан</i>

DOI: 10.52123/1994-2370-2022-604
УДК 32782
МРНТИ 11.01.53

Аннотация. Научная дипломатия в качестве самостоятельной научной дисциплины появилась сравнительно недавно, всего десятилетие назад. На сегодняшний день понятийный и терминологический аппарат научной дипломатии еще не устоялся, размыт, недостаточно систематизирован и четко не сформулирован, поскольку находится на стадии формирования. Поэтому в данной статье предпринята попытка систематизировать и развить научные знания в сфере научной дипломатии, выделены этапы становления, сформулированы дефиниции, направления, методы, функции и инструменты научной дипломатии.

Ключевые слова научная дипломатия, наука в дипломатии, наука для дипломатии, дипломатия для науки.
JEL коды: F60, O30, O38.

Аңдатпа. Ғылыми дипломатия тәуелсіз ғылыми пән ретінде жақында, он жыл бұрын пайда болды. Бүгінгі таңда ғылыми дипломатияның тұжырымдамалық және терминологиялық аппараты елі қалыптасқан жоқ, бұлыңғыр, жеткілікті жүйеленбеген және нақты тұжырымдалмаған, өйткені ол қалыптасу сатысында. Сондықтан, бұл мақалада ғылыми дипломатия саласындағы ғылыми білімді жүйелеуге және дамытуға әрекет жасалды, қалыптасу кезеңдері анықталды, ғылыми дипломатияның анықтамалары, бағыттары, әдістері, функциялары мен құралдары тұжырымдалды.

Түйін сөздер: ғылыми дипломатия, дипломатиядағы ғылым, дипломатияға арналған Ғылым, ғылымға арналған дипломатия.
JEL кодтар: F60, O30, O38.

Abstract. Scientific diplomacy as an independent scientific discipline appeared relatively recently, just a decade ago. To date, the conceptual and terminological apparatus of scientific diplomacy has not yet been established, blurred, insufficiently systematized and not clearly formulated, since it is at the stage of formation. Therefore, in this article an attempt is made to systematize and develop scientific knowledge in the field of scientific diplomacy, the stages of formation are highlighted, definitions, directions, methods, functions and tools of scientific diplomacy are formulated.

Keywords: scientific diplomacy, science in diplomacy, science for diplomacy, diplomacy for science.
JEL codes: F60, O30, O38.

* Автор для корреспонденции: Р. Кокенов, kokenov_rs@mail.ru

Введение

На сегодняшний день наука в Казахстане находится в состоянии кризиса и глубокой стадии стагнации, которая усугубляется пандемией коронавируса и процессом рецессии и спада в казахстанской экономике. Назрела острая необходимость кардинальных перемен и свежих научных подходов к организации научной деятельности в Казахстане. Одним из таких подходов является расширение международного научно-технического сотрудничества Казахстана с мировым сообществом путем формирования института научной дипломатии как нового для страны важнейшего направления международных отношений. Научная дипломатия в международных отношениях в качестве отдельного вида дипломатии сформировалась сравнительно недавно и носит больше практический характер. Однако в научной литературе теоретическая основа слабо сформирована, отсутствует систематизированный подход, понятийный аппарат еще не устоялся и размыт. Вместе с тем, формирование теоретических знаний и положений необходимо для развития научной дипломатии как самостоятельной дисциплины международных отношений. Ведь успешная практическая деятельность в сфере научной дипломатии для совершенствования международного сотрудничества немыслима без теоретического фундамента. Поэтому в данной статье предпринята попытка систематизации теоретических знаний и формирование дефиниций, направлений, методов, функций и инструментов научной дипломатии.

Материалы и методы

Данное исследование статья носит теоретический характер и посвящено формированию теоретической базы научной дипломатии как самостоятельной дисциплины дипломатии и международных отношений. Поэтому в качестве методологической базы выбраны общенаучные теоретические методы исследования, которые позволяют углубленно изучить сущность научной дипломатии, раскрытия условий

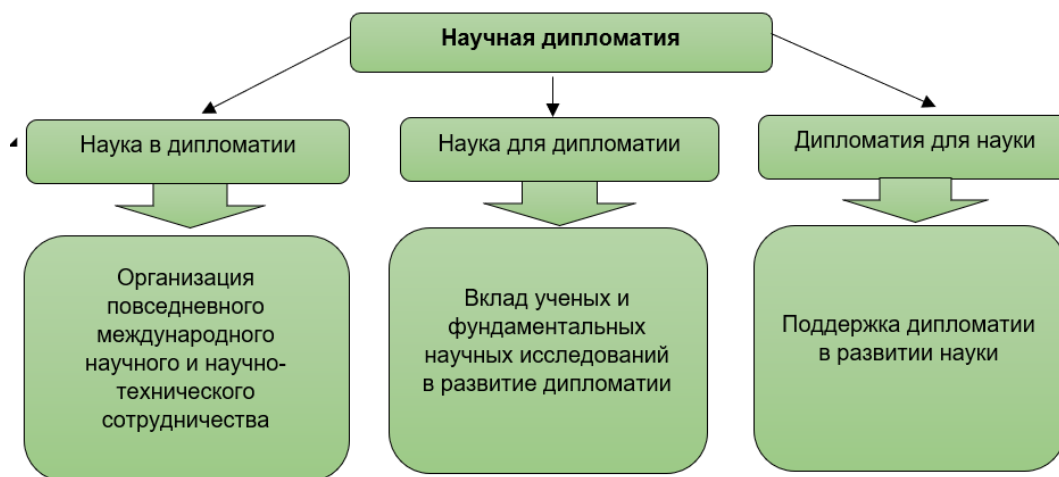
для ее эффективной деятельности и выявления скрытых закономерностей, общего и значимого. Теоретические методы тесно взаимосвязаны с переосмыслением эмпирического материала, его анализом и доработкой. Основными общенаучными теоретическими методами, используемыми в данном исследовании, являются метод абстрагирования; историко-генетический метод; хронологический метод; аксиоматический метод; метод логического анализа; метод синтеза; методы индукции и дедукции. Так, метод абстрагирования в данном исследовании заключается в мысленном отвлечении (абстрагировании) явления научной дипломатии от ее второстепенных свойств, параметров, взаимоотношений и связей, а также в одновременном выделении и концентрации на тех сторонах научной дипломатии, которые представляют интерес для автора в целях формирования основных элементов понятийного аппарата научной дипломатии. Историко-генетический метод в данном исследовании является основным методом исторического исследования, нацеленного на изучение генезиса (зарождение и развитие) научной дипломатии, объяснение фактов и выявление причин ее дальнейшего развития и трансформации. При применении данного метода в нашем исследовании основной упор сделан на анализ случайности, т.е. изучении событий путем выделения факторов и обстоятельств, которые оказали влияние на уникальность и специфику научной дипломатии. Хронологический метод применен в данном исследовании в сочетании с историко-генетическим методом для рассмотрения событий и явлений во временной последовательности путем деления исторического материала на определенные отрезки времени (например, три измерения научной дипломатии) и его изучения в хронологической последовательности для определения хронологических этапов развития научной дипломатии. Аксиоматический метод в данном исследовании заключается в определении трех измерений научной

дипломатии в качестве набора базовых положений, которые не требуют доказательств, поскольку они уже приняты мировым сообществом, и формированием на их основании выводных суждений по развитию научной дипломатии в Казахстане. Метод индукции в данном исследовании состоит в накоплении, систематизации и обобщении фактов по принципу «от частного к общему» для последующей формулировки выводов исследования. Метод дедукции в данном исследовании заключается в накоплении, систематизации и обобщении фактов по принципу «от общему к частному» для последующей формулировки выводов исследования. Метод логического анализа применен в рамках данного исследования для расчленения исследуемого явления научной дипломатии на составляющие элементы (ее измерения) для последующего детального изучения каждого из них в отдельности и выяснения их роли и места внутри целого, т.е. всего исследования. Метод исторического синтеза использован в данном исследовании для соединения анализируемых и расчлененных элементов в единое целое

для раскрытия внутренней связи между ними и определения их взаимосвязи и взаимодействия, чтобы иметь целостное представление о научной дипломатии.

Обсуждение

В июне 2009 г. Королевское научное сообщество (Великобритания) и Ассоциация содействия развитию науки (США) провели международную конференцию «Новые горизонты научной дипломатии», в которой участвовали более 200 научных деятелей из 20 мировых держав. В результате было сформировано три основных направления научной дипломатии, такие как: наука в дипломатии, наука для дипломатии и дипломатия для науки. Однако, по мнению автора, четкая характеристика специфики каждого из этих направлений в современной научной литературе отсутствует. В основном вся характеристика направлений сводится к примерам из практики, не подтвержденным теоретическими формулировками. Поэтому на рисунке 1 представлены измерения научной дипломатии, подкрепленные теоретическими формулировками с позиции автора.



Примечание: составлено автором

Рисунок 1 – Основные направления (измерения) научной дипломатии

Наука в дипломатии, по мнению автора, представляет собой направление научной дипломатии, которое отражает повседневную научную деятельность, как в национальных рамках, так и за их пределами, а также пересечение ее интересов с внешней политикой

государства. В основе данного направления «наука в дипломатии» лежит научное и научно-техническое сотрудничество, которое обычно имеет восходящий характер снизу-вверх (bottom-up). Наука в дипломатии, чаще всего, является результатом обмена

опытом и личных контактов ученых, налаженных при их участии на различных научных международных конференциях или в ходе длительных совместных научно-исследовательских проектов, которые приводят к формированию долгосрочных и прочных научных сообществ в определенных научных областях (Киселев, Нечаева, 2017).

Следует отметить, что при финансировании научных исследований правительство каждого государство учитывает национальные интересы при выделении государственного бюджета своим ученым. Основной мотивацией двухстороннего международного научного сотрудничества чаще всего становится желание получения государством доступа к новым знаниям, инновациям и открытиям, а также к дополнительным источникам финансирования. Так, многими государствами иницируются и проводятся двусторонние саммиты по самым разным животрепещущим для них вопросам науки с одновременной целью подписания соглашений на уровне правительства по содействию в проведении научных исследований и их совместному финансированию. Например, Великобританией регулярно проводятся встречи на самом высоком уровне по развитию науки и инноваций с Китаем, Бразилией, Россией, Индией, Южной Кореей, ЮАР, что привело к такой схеме международного научного сотрудничества, как «Мосты науки» (Science Bridges) с США, Индией и Китаем.

Таким образом, для науки не существует границ, поэтому даже в условиях политических разногласий и сложных двусторонних отношений ученые легко находят точки соприкосновения научных интересов и умеют видеть долгосрочный временной масштаб для взаимного научного сотрудничества.

Суть науки в дипломатии, по мнению автора, заключается в том, что наука используется в дипломатии при построении дипломатических отношений в целях улучшения политических и социально-экономических взаимосвязей между государствами. Поскольку ключевые ценности науки заключаются в

объективности, рациональности и универсальности, то на основании этих ценностей наука способствует установлению доверия между государствами и, соответственно, улучшает их взаимоотношения, независимо от уровня политической напряженности между государствами, выступая в роли своеобразного «буфера» между ними, или, иначе говоря «мягкой силы».

Мягкая сила науки в дипломатии проявляется в усилении симбиоза мотивации и интересов внешнеполитического и научного сообществ. Наука в дипломатии является той благоприятной средой, в которой, в значительной степени, отсутствует влияние различных политических идеологий и осуществляется свободный обмен научными и креативными идеями, несмотря на национальные, культурные и религиозные различия. Так, благодаря науке в дипломатии, создаются площадки для международного взаимодействия, что ведет к научно-техническому прогрессу в мировом масштабе. Наука беспристрастна, она не подвержена эмоциям, влиянию пропаганды и PR-технологий, красноречия и ораторского искусства. Наука опирается строго на научные факты, предоставляя только достоверные данные для обоснования принятия тех или иных политических решений, поэтому уровень доверия к ученым намного выше, чем к политикам и дипломатам. Для внешнеполитического сообщества наука является тем нейтральным каналом коммуникаций, благодаря которым реализуются более широкие стратегические цели. Таким образом, благодаря направлению науки в дипломатии государства имеют возможность расширить международное научное сотрудничество для объединения усилий в борьбе с глобальными проблемами человечества и совместного сотрудничества по общим приоритетам.

Наиболее показательным и ярким примером деятельности направления науки в дипломатии является научная деятельность по проблеме изменения и потепления климата в Арктике. Арктика является единым физико-географическим районом Земли, примыкающим к

Северному полюсу, и, согласно международным соглашениям, состоит из пяти зон ответственности таких государств, как Россия, США, Норвегия, Канада и Дания. В связи с появлением озоновой дыры, имеющей рекордные размеры, в атмосфере Арктики и таяния льдов, ученые каждой из этих стран в рамках своих зон ответственности вели и ведут свои научные исследования, при этом обмениваясь опытом и наблюдениями между собой. Международный арктический комитет (IASC) является неправительственной международной научной организацией, оказывающей поддержку международному сотрудничеству всех государств, участвующих в арктических научных исследованиях такими путями, как:

- предоставление механизмов и инструментов для поддержки развития арктических научных исследований;
- организация научных консультаций по вопросам науки в Арктике;
- обеспечение распространения и доступности научной информации по арктическим исследованиям;
- содействие в обеспечении международного доступа ко всем географическим районам;
- обмен научными знаниями и другими ресурсами;
- содействие в привлечении нового поколения исследователей в Арктике.

В результате все международные конференции и саммиты, посвященные изменению климата, обеспечиваются достоверными данными относительно положения дел в Арктике, что приводит к соприкосновению различных точек зрения в формировании глобальной стратегии развития в сфере арктических исследований (Педанов, 2018).

Дипломатия для науки – это направление научной дипломатии по оказанию поддержки дипломатами деятельности отдельных ученых в частности, а также развития науки, в целом, путем запуска международных научных и научно-технических проектов, а также совместных фундаментальных научных исследований, требующих объединения усилий государств, значительных финансовых вложений и

подписания взаимовыгодных межгосударственных соглашений и инициатив (Букалова, 2018). По нашему мнению, развитие дипломатии для науки связано, прежде всего, с деятельностью таких крупнейших международных организаций, как ООН, ВТО, МВФ, координирующих и укрепляющих международное научное сотрудничество в целях борьбы с глобальными проблемами человечества путем проведения всемирных конференций, саммитов и принятия международных программ развития и финансирования научных проектов. Речь идет о проблемах, решение которых невозможно без участия науки. основополагающим документом для развития дипломатии для науки является Устав ООН, в котором провозглашены международные правовые нормы по обеспечению не только правопорядка, но и научного сотрудничества всех стран мира для прогресса и развития всего человечества. Ярким примером деятельности дипломатии для науки является проведение в июне 2012 года в Рио-де-Жанейро (Бразилия) Генеральной Ассамблеей ООН международной конференции ООН по устойчивому развитию (Рио+20), результатом которой стало принятие программы «Преобразование нашего мира: Повестка дня в области устойчивого развития на период до 2030 года» с определением набора 17 конкретных политических, экономических и социальных целей международного сотрудничества (ЦУР). Достижение любой из этих целей невозможно без развития науки.

С точки зрения главного ученого советника правительства Великобритании, профессора Дж. Беддингтона, неотъемлемым условием борьбы с глобальными вызовами человечеству является расширение международного научного и научно-технического сотрудничества, что и является задачей направления дипломатии для науки (The Royal Society, 2010). Благодаря дипломатии для науки, во всем мире действуют глобальные научно-исследовательские центры. Например, Межакадемический Совет, созданный в 2000 году в целях проведения научных экспертиз для

международных организаций (ООН, МБРР и др.) объединяет академии национальных наук из более, чем 20 стран мира. Международный Арктический научный комитет представляет 23 государства мира и осуществляет национальные программы научных исследований Арктики. Группа наблюдения над землей объединяет ученых из более, чем 100 стран мира. Европейская организация по ядерным исследованиям (CERN) состоит из 22 стран и 600 научно-исследовательских институтов мира. Следовательно, происходит институционализация мирового научного сообщества, что приводит к формированию их новой роли в качестве субъектов мировой политики. Также в рамках дипломатии для науки разрабатываются и реализуются крупнейшие важнейшие для науки мега-проекты, требующие огромных финансовых затрат, значительно превышающих возможности бюджета одного или двух государств разработка и создание Международного термоядерного экспериментального реактора (ITER), Большого андронного коллайдера (LHC) (Васильева, 2019).

Таким образом, отличительной особенностью дипломатии для науки является расширение многостороннего международного научного сотрудничества в сфере фундаментальных научных исследований с привлечением международных институциональных механизмов научной дипломатии.

Наука для дипломатии – это направление научной дипломатии отражает вклад науки в построении дипломатических отношений. Измерение наука для дипломатии было положено в 1955 году изданием Манифеста Рассела – Эйнштейна, подписанного 11 самыми выдающимися и известными учеными мира: А. Эйнштейном, Ф. Жолио-Кюри, Б. Расселом, М. Борном, П. У. Бриджменом, Л. Инфельдом, Г. Дж. Мёллером, Л. Полингом, С. Ф. Пауэллом, Дж. Ротблатом, Х. Юкавой.

Манифест Рассела – Эйнштейна, по своей сути, является антивоенным воззванием к человечеству за разоружение и предотвращение мировой ядерной войны, международную

безопасность и расширение научного сотрудничества. В данном манифесте для решения проблемы гонки вооружений мирным путем содержался призыв к проведению международной научной конференции. Она была впервые проведена в 1957 году в Канаде в городе Пагоуш при поддержке известного общественного деятеля и канадского бизнесмена Сайруса Итона и получила название – Пагоушская конференция (Кохн, 2013). В Первой Пагоушской конференции участвовали 22 ученых, представленные, преимущественно, физиками-ядерщиками, в том числе тремя советскими учеными. На повестку дня конференции были вынесены важнейшие проблемы, связанные с гонкой вооружений, такие как: опасность ядерного вооружения для человечества, необходимость контроля за ядерным вооружением в мире, ответственность ученых перед человечеством за изобретение ядерного оружия. Ученые всего мира поддержали данную инициативу, в результате чего возникло Пагоушское движение ученых, которые активно участвовали в разработке международных правовых актов по разоружению и контролю над вооружением и договоров о запрете проведения ядерных испытаний в трех областях (атмосфера Земли, под водой, космос).

На Второй международной конференции в 1959 году участниками Пагоушского движения уже были подняты вопросы о запрете химического и бактериологического оружия. А в 1991 году движением был создан новый международный проект под названием «Мир без ядерного оружия». Таким образом, Пагоушское движение внесло огромный вклад в регулирование дипломатическим путем такой серьезной проблемы того времени, как гонка вооружений. Ведь, благодаря науке для дипломатии, был принят целый ряд важнейших международных правовых документов, а именно:

Договор о нераспространении ядерного оружия от 1968 года;

Конвенция о запрещении разработки, производства и накопления запасов бактериологического (биологического) и токсинного оружия и

об их уничтожении от 1975 года;

Соглашение о контроле за распространением ракет и ракетных технологий от 1987 года;

Конвенция о запрещении разработки, производства, накопления и применения химического оружия и его уничтожении от 1997 года.

Мировой общественностью была высоко оценена деятельность Пагуошского движения ученых путем присуждения ему в 1995 году Нобелевской премии мира. Пагуошское движение ученых впервые показало действенность и эффективность науки для дипломатии.

Следующим шагом развития направления науки для дипломатии стало основание Союза обеспокоенных ученых в 1992 году по инициативе лауреата Нобелевской премии по физике Г.У. Кендалла. Данный формат сотрудничества ученых является общественной организацией, обеспечивающей взаимодействие науки и политики и фокусирующей внимание общественности на экологических проблемах. В 1992 году организация опубликовала документ «Предупреждение человечеству от ученых мира», который был подписан более 1700 учеными мира и посвящен глобальным экологическим проблемам: образованию «озоновых дыр» в атмосфере; загрязнению воздуха и воды; вырубке лесов; истощению почвы и другим последствиям причинения вреда человеком окружающей среды. Результатом деятельности Союза обеспокоенных ученых стали снижение выбросов парниковых газов, сокращение применения пестицидов, загрязняющих почву, уменьшение вырубки лесов и постепенный отказ мировой промышленности от использования хлор-фтор-углеродов, разрушающих озоновый слой атмосферы, что привело к уменьшению озоновых дыр в атмосфере.

В 2017 году в журнале «BioScience» было опубликовано второе

«Предупреждение человечеству», подписанное более 15 000 учеными из 184 государств мира. Ученые считают, что главная проблема человечества заключается в глобальном потеплении и изменении климата, что связано с ростом ежегодных выбросов углекислого газа на 62%, в результате чего с 1992 года происходит ежегодный рост средней температуры воздуха более, чем на полградуса Цельсия (Дубов, 2017). В документе также отмечается уменьшение площади лесов, сокращение количества рыбы в водоемах, возрастание в океанах объема мертвых зон с пониженным содержанием кислорода, рост количества населения планеты при одновременном 30% сокращении фауны и массового вымирания животных. Учеными, поддерживающими данный документ, было создано новое научное объединение под названием «Альянс мировых ученых», в целях обеспечения научно-доказательной базы для разработки мер, улучшающих состояние планеты и благополучие человеческого сообщества.

Таким образом, наука для дипломатии является важнейшим мощным современным инструментом «мягкой силы», поскольку зачастую научное сообщество действует вне пределов национальных интересов в поле общих научных интересов и проблем, и формирует новые формы политического диалога и нестандартные способы решения конфликтов.

Изучение основных направлений научной дипломатии показывает, что исторически все три измерения начали формироваться практически одновременно на втором этапе развития научной дипломатии, поэтому они взаимно связаны и взаимозависимы и не могут развиваться в отдельности друг от друга.

На рисунке 2 представлена взаимосвязанность измерений научной дипломатии.

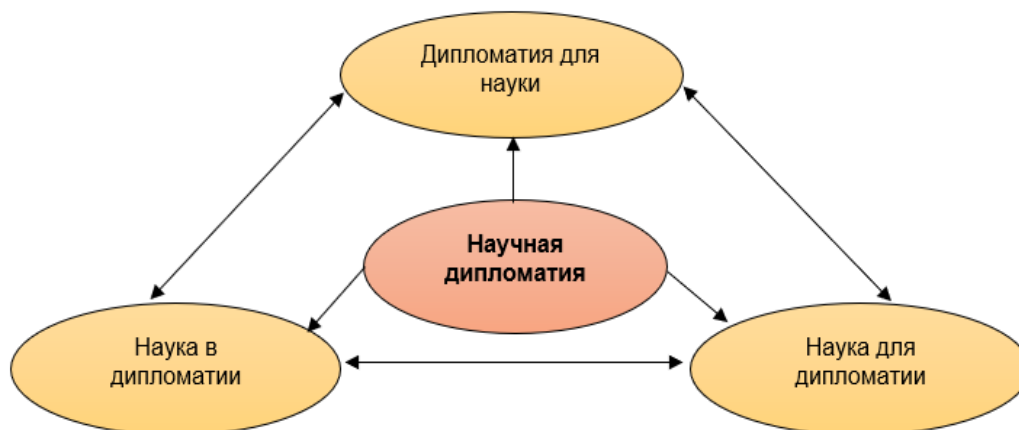


Рисунок 2 – Взаимосвязь трех измерений научной дипломатии

Результаты

Автором данной статьи выделено три основных этапа становления научной дипломатии в хронологическом порядке.

Первый этап зарождения научной дипломатии (1899 – 1945 гг.) – начался с 1899 года, когда был создан Международный союз академий, что стало пусковым механизмом развития научной дипломатии. Деятельность науки в данный исторический период (1900 – 1945) была направлена на военные цели, разработку новых видов вооружений, изобретение ядерного оружия, поскольку в первой половине XX века в международных отношениях преобладала политика «жесткой силы», которая привела к возникновению всего за полвека к двум Мировым войнам и крушению экономики многих стран. Следует отметить, что жесткая сила, как понятие, означает форму политической власти, при которой применяется военное или экономическое принуждение для изменения интересов и политического поведения других политических сил (Зонова, 2019).

Второй этап формирования научной дипломатии (1945 – 2009 гг.) – ознаменовался началом периода мировой истории под названием «Холодная война», который длился с 1946 по 1989 годы и характеризовался противостоянием двух мощных сверхдержав (США и СССР) без применения прямых военных столкновений путем гонки вооружений. Однако здравомыслящее прогрессивное человечество активно выступило перед

угрозой ядерной катастрофы. Так, уже в 1945 году была создана Организация Объединенных Наций (Далее - ООН) в целях усиления международного сотрудничества ради мира во всем мире, в 1955 году ученые, принимавшие участие в создании ядерного оружия выступили с протестом против его применения, в результате чего мир охватило пацифистское движение за разоружение. Наука нашла мирные способы применения атома. С середины 50-х годов появились первые атомные электростанции, ледоколы, а в 60-х годах началось активное освоение космоса. Таким образом, научные достижения привели к смещению международных интересов от политических разногласий с угрозой ядерной войны к здоровой конкуренции в сфере научных открытий на благо человечества. Наука послужила буфером для разрядки международной напряженности, переходу от конфронтации и противостояний к переговорам и международному научному сотрудничеству. Так, 29 мая 1972 года руководствами США и СССР был подписан двухсторонний международный документ «Основы взаимоотношений между СССР и США», в котором подчеркивается необходимость мирного сосуществования двух систем и обеими сторонами взяты обязательства по предотвращению военных конфликтов и ядерной войны (Бекашев, Ходаков, 1996).

Таким образом, на практике дипломатия стала продвижением интересов государства не с позиции силы и бряцания оружием, а путем применения

рычага мягкого давления – научной дипломатии. На втором этапе своего формирования научная дипломатия проявила себя в качестве важнейшего элемента «мягкой силы» в международных отношениях. В последнее десятилетие XX века произошел распад СССР и возникновение новых суверенных государств, стали нарастать явления глобализации и мировые глобальные проблемы, которые к 2010 году трансформировались в новые глобальные вызовы и угрозы человечеству, что привело к новому витку развития научной дипломатии.

Третий современный этап выделения научной дипломатии в самостоятельное направление внешней политики государств (2009 г. - по сей день). Для данного этапа характерны вновь нарастающая международная политическая напряженность (введение экономических санкций против России, войны в Ираке, Сирии, противостояние Украины и России по вопросам Крыма и Донбасса на фоне череды экономических кризисов, пандемии и других глобальных проблем человечества), а также бурный рост инноваций. Поэтому в современных условиях возрастает роль научной дипломатии как инструмента «мягкой силы» внешней политики, а развитие науки и научной дипломатии имеют первостепенное значение, особенно со стороны, развитых государств, выделяющих для этого значительные финансовые средства и оказывающих серьезную государственную поддержку. В министерствах иностранных дел многих прогрессивных государств созданы должности атташе по науке или советника министра иностранных дел по науке. Кроме того, научная дипломатия стала целой новой областью знаний, которая в последние годы изучается в качестве отдельного предмета во многих университетских программах. Ей посвящено много научных статей и проводятся международные конференции, посвященные перспективам ее развития.

Как установлено ранее, международным научным сообществом фактически формализованы три основных направления научной дипломатии. Однако в качестве

самостоятельной научной дисциплины научная дипломатия появилась сравнительно недавно, всего десятилетие назад. Поэтому понятийный и терминологический аппарат научной дипломатии еще не устоялся и находится в стадии формирования.

По мнению начальника информационно-аналитического отдела РФФИ А. Шарова, научная дипломатия, как понятие, является способностью науки к выполнению роли «мягкой силы» в сфере внешней политики (Беляева, 2017).

Известный российский ученый, академик В. Панченко определяет научную дипломатию как отражение интеллектуальной мощи государства (2019).

Научная дипломатия, по мнению П. Руффини представляет собой совокупность трех составляющих направлений или, иначе говоря, измерений, таких как наука в дипломатии; наука для дипломатии; дипломатия для науки (2017).

С точки зрения автора данной работы, все вышеуказанные понятия научной дипломатии показывают ее возрастающее значение в регулировании внешней политики, однако они не отражают сущность научной дипломатии в полной мере. Поэтому в рамках данного исследования определена дефиниция научной дипломатии, более полно раскрывающая ее смысл и суть.

По мнению автора данной работы, научная дипломатия, как понятие, представляет собой совокупность направлений, методов, инструментов и средств, направленных на расширение и углубление международного научного сотрудничества государства через определенные каналы коммуникаций для продвижения интересов государства на мировой арене путем «мягкого» давления.

Таким образом, кратко можно определить суть научной дипломатии как расширение международного научного и научно-технического сотрудничества дипломатическим путем. Следовательно, главной целью научной дипломатии является углубление международного научного и научно-технического сотрудничества в интересах страны.

Можно выделить следующие основные задачи научной дипломатии:

- Проведение официальных и иных визитов и переговоров;
- Организация съездов и саммитов по глобальным научным проблемам;
- Проведение научных симпозиумов, форумов, круглых столов, конференций, совещаний и встреч по различным вопросам, касающимся научно-технического сотрудничества;
- Подготовка и заключение двусторонних и многосторонних международных договоров, и иной дипломатической документации;
- Участие в деятельности различных международных организаций и

их органов;

- Организация деятельности повседневных представительств государства за рубежом, осуществляемых миссиями и посольствами государства, а также атташе по науке в различных странах;
- Ведение дипломатической переписки;
- Публикация определенной дипломатической документации по тем или иным международным научным проблемам.

В рамках данного исследования автором определены функции научной дипломатии, представленные в таблице 1.

Таблица 1 - Функции научной дипломатии и их краткая характеристика

№	Виды функций научной дипломатии	Краткая характеристика функций научной дипломатии
1.	Регулирующая функция	Разработка правовых документов в сфере взаимодействия науки, государства и бизнеса, роль «мягкой силы» при урегулировании конфликтных ситуаций
2.	Защитная функция	Защита национальных интересов государства
3.	Управленческая функция	Управление двух и многосторонними международными отношениями
4.	Посредническая функция	Играет роль связующего моста и своеобразного буфера между политикой, наукой и производством, особенно в сложных политических условиях;
5.	Аналитическая функция	Подготовка аналитических материалов по рассматриваемым проблемам
6.	Стратегическая функция	Разработка стратегий научного и научно-технического сотрудничества
7.	Имиджевая функция	Участие в формировании имиджа государства
8.	Образовательная функция	Содействие образовательным проектам и привлечению лучших в мире, наиболее квалифицированных ресурсов по исследуемой проблеме
9.	Инвестиционная функция	Привлечение инвестиционного капитала в фундаментальные научные исследования и их практическую реализацию
10.	Стимулирующая функция	Активизация международного научного и научно-технического сотрудничества
11.	Организационная функция	Организация двух и многосторонних переговоров, а также различных международных мероприятий
12.	Информативная функция	Обеспечение информирования общественности о ходе и результатах проводимых фундаментальных исследований
13.	Инновационная функция	Содействие развитию инноваций в государстве
14.	Финансовая функция	Содействие в получении финансовых инструментов для развития фундаментальных научных исследований

Примечание: составлено автором

В научной дипломатии применяется целый набор разнообразного инструментария. К ним относятся:

- Правовые инструменты –

международные договоры, конвенции, соглашения.

Стратегические документы – в виде различных стратегий, деклараций,

дорожных карт, директив, разработанные международными наднациональными институциональными механизмами, министерствами иностранных дел, науки и образования.

Финансовые инструменты – в виде грантов, субсидий, программ обмена, выделяемыми международными и национальными институтами для решения проблем путем привлечения ученых и специалистов из других разных стран, имеющих богатый научный потенциал.

Операционные инструменты – в виде многосторонних и двусторонних соглашений о международном научно-техническом сотрудничестве, рамочных международных соглашений, соглашений по специальным вопросам, необходимых для развития совместных научных и научно-технических проектов для обеспечения сотрудничества между исследователями внутри региона и создания инфраструктурных крупномасштабных научных и научно-технических проектов.

Поддерживающие инструменты – являются международными, региональными и межрегиональными организациями, которые организуют визиты, обмен делегаций, конференции, встречи, техническое обслуживание в виде раннего оповещения, подготовки аналитических материалов, мониторинга, оказания экономической и технической

помощи и др.

Информационные инструменты – СМИ, Интернет-площадки.

Методы современной научной дипломатии состоят в проведении непосредственных двухсторонних и многосторонних дипломатических переговоров; переговорах лидеров государств и встреч в верхах; «челночной» дипломатии (посредничестве); гласности в отношении научно-технического сотрудничества между государствами на международной арене; взаимных компромиссах; пропаганде научно-технических достижений; активном привлечении гражданского общества и неправительственных организаций к решению задач научной дипломатии.

Резюмируя все вышесказанное, следует вывод, что в данной статье систематизированы и развиты научные знания в сфере научной дипломатии, выделены этапы становления, сформулированы дефиниции научной дипломатии, кратко и четко охарактеризованы главная цель, задачи, направления, методы, функции и инструменты научной дипломатии. Материалы данной статьи помогут получить четкое представление о теоретико-методологической основе научной дипломатии, как самостоятельной дисциплины научной дипломатии.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Ruffini P.-B. (2017). *Science and Diplomacy: A New Dimension of International Relations*. Springer International Publishing.
- The Royal Society. (2010). *New frontiers in science diplomacy. Report of the meeting hosted by the Royal Society*.
- Бекашев, К.А., Ходаков, А.Г. (1996). Основы взаимоотношений между Союзом Советских Социалистических Республик и Соединенными Штатами Америки от 29 мая 1972 года. *Сборник документов «Международное публичное право»*, том 1. Москва: БЕК.
- Беляева, С. (2017). Мягко, но сильно. Научные фонды помогут мировой дипломатии. *Еженедельная газета научного сообщества*. №46. https://www.rfbr.ru/rffi/ru/press_about/o_2053602
- Букалова, С.В. (2018). Научная дипломатия: сущность и роль в системе международных отношений. *Мировая политика*. № 2. 95 – 98 с. DOI: 10.25136/2409-8671.2018.2.2585
- Васильева, И.Н. (2019). Научная дипломатия как разновидность публичной дипломатии в рамках внешней политики РФ. *Наука. Инновации. Образование*. Том 14. №1.
- Дубов, А. (2017). *Пятнадцать тысяч ученых подписали «второе предупреждение» об угрозах для окружающей среды*. N+1. <https://nplus1.ru/news/2017/11/14/second-notice>
- Зонова, Т.В. (2019). *Дипломатия. Модели, формы, методы*. Москва: Аспект Пресс, 78 с.
- Киселев, В.Н., Нечаева, Е. (2017). *Новое измерение научной дипломатии*. Российский совет по международным делам. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novoe-izmerenie-nauchnoy-diplomatii/>

- Кохн Р. (2013). *Пагуошское движение учёных*. Москва: Оникс, 57 с.
- Панченко, В.Я., Торкунов, А.В. (2018). Ученый как дипломат: наука влияет на решение международных конфликтов и проблем. *Вестник Российского фонда фундаментальных исследований*. №1 (97). 10-17 с.
- Педанов, Е. (2018). Может ли научная дипломатия быть ключом к стабилизации международных отношений? *Международная жизнь*. <https://interaffairs.ru/news/show/20152>

REFERENCES

- Ruffini P.-B. (2017). *Science and Diplomacy: A New Dimension of International Relations*. Springer International Publishing.
- The Royal Society. (2010). *New frontiers in science diplomacy. Report of the meeting hosted by the Royal Society*.
- Bekyashev, K.A., Khodakov, A.G. (1996). *Osnovy vzaimootnoshenii mezhdu Soyuzom Sovetskikh Sotsialisticheskikh Respublik i Soedinennymi Shtatami Ameriki ot 29 maya 1972 goda. Sbornik dokumentov «Mezhdunarodnoe publichnoe pravo», tom 1*. Moskva: BEK. (In Russian).
- Belyaeva, S. (2017). Myagko, no sil'no. Nauchnye fondy pomogut mirovoi diplomatii. *Ezhenedel'naya gazeta nauchnogo soobshchestva*. №46. https://www.rfbr.ru/rffi/ru/press_about/o_2053602/. (In Russian).
- Bukalova, S.V. (2018). Nauchnaya diplomatiya: sushchnost' i rol' v sisteme mezhdunarodnykh otnoshenii. *Mirovaya politika*. № 2. 95 – 98 s. DOI: 10.25136/2409-8671.2018.2.2585. (In Russian).
- Vasil'eva, I.N. (2019). Nauchnaya diplomatiya kak raznovidnost' publichnoi diplomatii v ramkakh vneshnei politiki RF. *Nauka. Innovatsii. Obrazovanie*. Vol 14. Issue 1, 70-101. (In Russian).
- Dubov, A. (2017). *Pyatnadsat' tysyach uchenykh podpisali «vtoroe preduprezhdenie» ob ugrozakh dlya okruzhayushchei sredy*. N+1. <https://nplus1.ru/news/2017/11/14/second-notice> (In Russian).
- Zonova, T.V. (2019). *Diplomatiya. Modeli, formy, metody*. Moskva: Aspekt Press, 78 s. (In Russian).
- Kiselev, V.N., Nechaeva, E. (2017). *Novoe izmerenie nauchnoj diplomatii*. Rossijskij sovet po mezhdunarodnym delam. <https://russiancouncil.ru/analytics-and-comments/analytics/novoe-izmerenie-nauchnoj-diplomatii/> (In Russian).
- Cohen R. (2013). *Paguoshskoe dvizhenie uchenykh*. Moscow: Onyx, 57 p. (In Russian).
- Panchenko, V.Ya., Torkunov, A.V. (2018). Uchenyi kak diplomat: nauka vliyaet na reshenie mezhdunarodnykh konfliktov i problem. *Vestnik Rossiiskogo fonda fundamental'nykh issledovaniy*. №1 (97). 10-17 s. (In Russian).
- Pedanov, E. (2018). Mozhet li nauchnaya diplomatiya byt' klyuchom k stabilizatsii mezhdunarodnykh otnoshenii?. *Mezhdunarodnaya zhizn'*. <https://interaffairs.ru/news/show/20152>. (In Russian).

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАТЫНАСТАРДЫҢ ДЕРБЕС ПӘНІ РЕТІНДЕ ҒЫЛЫМИ ДИПЛОМАТИЯНЫҢ ТЕОРИЯЛЫҚ НЕГІЗДЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ

Рашитдин КӨКЕНОВ, "Халықаралық қатынастар" кафедрасының PhD докторанты Еуразия ұлттық университеті Л. Н. Гумилев атындағы, Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан Республикасы, kokenov_rs@mail.ru
Галина КАКЕНОВА, тарих ғылымдарының докторы, профессор, Еуразия ұлттық университеті "Халықаралық қатынастар" кафедрасының профессоры Еуразия ұлттық университеті Л. Н. Гумилев атындағы, Нұр-Сұлтан қ., Қазақстан Республикасы

FORMATION THEORETICAL FOUNDATIONS OF SCIENTIFIC DIPLOMACY AS AN INDEPENDENT DISCIPLINE OF INTERNATIONAL RELATIONS

Rashitdin KOKENOV, PhD student Department "International Relations" of the L.N.Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan, kokenov_rs@mail.ru
Galina KAKENOVA, Doctor of Historical Sciences, Professor Department "International Relations" of the L.N.Gumilyov Eurasian National University, Nur-Sultan, Republic of Kazakhstan