

УДК 342.9.07

Б. С. Абдрасилов,  
ректор Академии государственного управления  
при Президенте Республики Казахстан,  
доктор биологических наук, профессор

## СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ГОССЛУЖАЩИХ В АКАДЕМИИ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

### Аннотация

В статье освещаются основные результаты работы по модернизации системы обучения и повышения квалификации казахстанских государственных служащих. Автор представляет достижения и новации в образовательной и научной деятельности Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан, нацеленные на реализацию задач, поставленных в Стратегии «Казахстан – 2050».

*Ключевые слова:* корпус «А», обучение государственных служащих, Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, система дистанционного обучения, компетенции, научно-исследовательские проекты.

### Аңдатпа

Мақалада қазақстандық мемлекеттік қызметшілерді оқыту және олардың біліктілігін арттыру жүйесін жаңғырту бойынша жұмыстардың негізгі нәтижелері баяндалады. Автор Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының білім беру және ғылыми қызметіндегі жетістіктер мен жаңалықтарды ұсынады. Академияның қызметі «Қазақстан – 2050» Стратегиясында бөлігіленген міндеттерді іске асыруға бағытталған.

*Тірек сөздер:* «А» корпусы, мемлекеттік қызметшілерді оқыту, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы, қашықтықтан оқыту жүйесі, құзырет, ғылыми-зерттеу жобалары

### Abstract

The article highlights the main results of the activity on the way to modernization of education system and upgrading qualification of Kazakhstani civil servants. Author presents achievements and innovations in educational and scientific activities of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan directed at realization of tasks announced in the Strategy "Kazakhstan – 2050".

*Key words:* corps A, training civil servants, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, system of distance learning, competences, research projects.

В настоящее время, когда перед нами стоит задача по вхождению Казахстана в число 30 наиболее развитых стран мира, озвученная в Стратегии «Казахстан – 2050», особое значение получили вопросы обеспечения системы государственной службы высокопрофессиональными кадрами, повышения квалификации государственных служащих. Как подчеркнул Глава государства в своём Послании народу Казахстана: «Мы должны качественно улучшить кадровый состав государственной службы через введение усовершенствованных методик отбора и профессиональной подготовки» [1].

В связи с этим в рамках реализации нового законодательства в сфере государственной службы Академия совместно с региональными центрами обучения проводит работу по модернизации системы подготовки и повышения квалификации госслужащих Казахстана. Большие возможности для инноваций в указанной сфере открывает Указ Президента Республики Казахстан от 27 августа 2013 года № 623, определяющий основные методы организации данного процесса.

Хотел бы отметить, что в рамках реализации данного Указа Главы государства нами в конце прошлого года создан Научно-методический совет, в состав которого вошли работники Академии, АДГС, представители РЦО, частных и ведомственных учебных заведений, акиматов областей. Данный совет призван стать площадкой, где будут обсуждаться и выработываться коллегиальные решения по насущным проблемам совершенствования системы обучения государственных служащих.

31 января 2014 года состоялось **первое заседание Научно-методического совета**. На нем был утвержден план работы НМС на 2014 год, рассмотрены и одобрены типовая Программа семинара повышения квалификации акимов сельских округов, поселков и сел, новые подходы к проведению курсов переподготовки государственных служащих, впервые поступивших на госслужбу в корпус «А». Также обсуждались вопросы совершенствования процесса отбора на обучение в Академию государственных служащих из регионов с использованием элементов «талант-менеджмента» и др.

В прошлом году отправной точкой совместной работы в сфере модернизации процесса обучения госслужащих стала Республиканская научно-практическая конференция «Стратегия «Казахстан – 2050»: совершенствование подготовки кадров и развитие научных исследований в сфере государственной службы», проведенная в Академии 4 марта, где приняли участие все организации образования, специализирующиеся в этой сфере. Впервые были выработаны 19 консолидированных рекомендаций по целому ряду проблем, в том числе касающиеся качества подготовки, научно-методологического обеспечения, вопросов улучшения деятельности РЦО и др. Данные рекомендации были направлены в Администрацию Президента РК, Правительство и другие государственные органы.

Благодаря поддержке руководства Агентства РК по делам государственной службы многие рекомендации получили одобрение руководства и начали реализовываться, ряд серьезных аспектов нашли закрепление в Указах Президента страны.

В целом можно сказать, что принятые в прошлом году нормативные правовые документы в сфере госслужбы дали мощный импульс совершенствованию системы обучения госслужащих, повышению ее качества, разработке новых подходов, внедрению современных технологий обучения.

**Так, в сфере подготовки, переподготовки и повышения квалификации государственных служащих достигнуты следующие результаты.**

1. За последний год в Академии полностью переформатированы подходы к обучению государственных служащих по магистерским и докторским программам, основанным на компетентностном подходе.

Учебные программы разрабатываются совместно и по согласованию с государственными органами, с учетом реальных практических потребностей системы госуправления и госслужбы страны. Компетентностный и практикоориентированный подход к образовательным программам объективно повлек за собой внедрение инновационных методов обучения.

АДМИНИСТРАЦИЯ ПРЕЗИДЕНТА РК	АГЕНТСТВО РК ПО ДЕЛАМ ГОССЛУЖБЫ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОРГАНЫ	
<b>Канцелярия Президента Республики Казахстан</b> Аналитические записки, методики, прикрепление PhD докторантов	Уполномоченный орган	<b>Верховный суд РК</b> (Юриспруденция)	Согласование рабочих учебных планов
<b>Отдел государственного контроля и организационно-территориальной работы</b> Предоставление оперативной информации о деятельности Академии, согласование тем региональных семинаров, докторских диссертаций, оказание организационной помощи Академии	Законодательство и нормативное правовое обеспечение деятельности Академии	<b>МИД РК</b> (Международные отношения)	
<b>Отдел госслужбы и кадровой политики</b> Согласование содержания и тем семинаров для корпуса «А», докторских диссертаций, мероприятий Академии	Финансирование Академии	<b>Аппарат Мажилиса и Сената Парламента РК</b>	Согласование рабочих учебных планов
<b>Секретариат АНК</b> Согласование тематики семинаров для госслужащих и гражданского сектора	Утверждение плана ФХД	<b>Министерства</b>	
	Согласование всех программ, планов-графиков обучения госслужащих	<b>Агентства</b>	Согласование тем магистерских диссертаций
	Финансирование НИР Академии		
	Согласование штатного расписания		

**Рисунок 1 – Взаимодействие Академии с госорганами**

В рамках учебных дисциплин преподаватели организуют выездные занятия в государственные органы, Парламент РК, суды г. Астаны. Впервые нормативно закреплены порядок и условия сотрудничества Академии с Верховным Судом, Министерством иностранных дел: совместно с руководством данных госорганов в 2013 году подписаны Правила взаимодействия. Для усиления практической направленности учебного процесса, привлечения лекторов, прохождения производственной практики магистрантов и докторантов подписаны меморандумы с 6 министерствами. Кроме того, темы всех магистерских и докторских диссертаций Академии были утверждены с учетом рекомендаций Администрации Президента РК и других госорганов.

Академия стала широко практиковать чтение гостевых лекций руководителями международных организаций, органов государственного управления республики, национальных компаний, представителями зарубежных дипломатических миссий, известными казахстанскими и зарубежными учеными и др. В 2013 году перед слушателями Академии выступили:

- Экс-Премьер-Министр Великобритании Тони Блэр;
- Министр иностранных дел Республики Казахстан Е. Идрисов;
- Действующий председатель ОБСЕ Л. Кожара;
- Председатель Конституционного Совета РК И. Рогов;
- послы ряда ведущих стран Европы, Азии, Америки.

Немаловажное значение придается в нашей работе повышению квалификации профессорско-преподавательского состава, развитию их компетенций. В 2013 году проведено более **15 обучающих семинаров-тренингов для ППС** в формате «тренинг для тренеров» по применению инновационных методов и технологий обучения с привлечением экспертов Европейского Союза и зарубежных вузов-партнеров. 15 преподавателей Академии прошли научную стажировку в ведущих вузах мира по программе «Болашак». В рамках проекта ЕС и при поддержке Турецкого агентства по международному развитию (ТИКА) около 60 преподавателей прошли краткосрочные курсы повышения квалификации в ведущих зарубежных вузах и школах госуправления.

Качественный состав зарубежных лекторов-тренеров и тематика семинаров дали ощутимые результаты в обучении госслужащих. В 2013 году впервые был реализован **принцип двойного диплома**. Семеро выпускников Академии получили степень Магистра управления и международного развития (MGDI) как ЕНА, так и Академии. В этом году одним из наших приоритетов являются работы по внедрению программ двойных дипломов с такими вузами, как Лейденский, Потсдамский университеты, Университет Париж 1 Пантеон-Сорбонна (Франция).

В 2013 году из числа выпускников Института правосудия Указом Президента Республики Казахстан **было назначено 27 судей**. 5 декабря 2013 года на заседании Высшего Судебного Совета еще 21 выпускник **Института правосудия рекомендованы на занятие вакантных должностей судей** (более подробно данные за последние три года показаны в Таблице 1).

**Таблица 1**  
**Результаты деятельности по подготовке кадров для судебной системы**

Оцениваемый параметр	Год		
	2011	2012	2013
Количество выпускников Института правосудия	62	69	79
Выпускники, успешно сдавшие квалификационный экзамен на занятие должности судьи	83,8 %	84,1 %	87,3 %
Выпускники, назначенные председателями районных судов	2	1	2
Количество выпускников, назначенных судьями Указом Президента РК	4	17	27
Рекомендованы Высшим судебным советом и назначены судьями согласно Указу Президента РК № 754 от 18 февраля 2014 г.	—	—	21

2. В 2013 году значительные изменения претерпела программа НШГП, целью которой являлось повышение качества подготовки, а именно: была пересмотрена содержательная часть учебных модулей, усилен зарубежный компонент путем включения дополнительного модуля по лидерству **Федерального института повышения квалификации госслужащих (FEI)**.

В соответствии с новыми требованиями Университета Дьюк на обучение в США направляем теперь только тех слушателей, которые имеют по IELTS оценку не ниже 4.0. Нашими преподавателями в процессе языковой подготовки были разработаны и применены новые подходы, что позволило **34 % обучающихся, поступивших с нулевым уровнем знания английского языка, достичь показателя 4.0 и выше всего за 4 месяца**. Новые подходы нацелены на решение тех задач, которые Глава государства поставил на встрече с корпусом «А» в части улучшения языковых навыков госслужащих.

В текущем году изменяется формат приема в Академию, начато внедрение принципов талант-менеджмента, в эту работу вовлекаются региональные службы управления персоналом акиматов областей, региональные Департаменты АДГС. Мы заинтересованы в том, чтобы в Академию на обучение были отобраны наиболее талантливые и мотивированные молодые госслужащие из регионов.

### **3. Указом Президента Республики Казахстан от 27 августа 2013 года № 623 за Академией закреплено обучение политических и административных государственных служащих корпуса «А».**

В этой связи одним из главных приоритетов нашей работы является совершенствование системы повышения квалификации и переподготовки госслужащих. Мы понимаем, что эффективность функционирования в целом всей системы зависит от уровня взаимодействия между Академией и другими обучающими центрами. Поэтому полагаем, что создание таких структур, как Координационный совет при Агентстве и УМС при Академии, позволит обеспечить **эффективное взаимодействие между Академией и РЦО**, внедрение единых принципов построения системы обучения и требований к составлению учебных программ и в целом поможет всей системе подняться на более новый качественный уровень.

Нами уже проведен ряд совместных мероприятий (совещания, круглые столы, онлайн-семинары), в том числе совместно с проектом ЕС по региональному развитию, результатом чего стала разработка Типовой программы обучения сельских акимов, которая направлена для согласования акимам областей.

При поддержке зарубежных партнеров (FEI, COTI, ENA, проект ЕС) **разработана и внедрена система подготовки государственных служащих корпуса «А»**. Первый пилотный обучающий проект стартовал в октябре 2013 года, были организованы и проведены первые два семинара повышения квалификации для ответственных секретарей, руководителей аппаратов центральных госорганов, а также для руководителей аппаратов акимов областей. Данный проект реализовывался с привлечением экспертов из Национальной школы администрирования Франции (ENA), Немецкой Высшей школы административных наук г. Шпайер (ФРГ), Policy Advisory Group (Великобритания). Программы были спроектированы на блочно-модульной основе и включали такие модули, как **«Лидерство»**, **«Управление проектами»** и **«Аудит в государственных органах»**, **«Меры предупреждения и разрешения социальных конфликтов»**.

Совсем недавно нами запущен инновационный проект «Очно-дистанционное обучение государственных служащих корпуса «А». Это курсы переподготовки госслужащих корпуса «А», впервые назначенных на должность. В процессе кропотливой подготовительной работы с применением зарубежного опыта обучения высших административных госслужащих, в Академии созданы фундаментальные, практикоориентированные очно-дистанционные модули для обучения корпуса «А», основанные на инновационных технологиях ведущих научных центров зарубежных стран.

Данная технология позволяет управленцам корпуса «А» с использованием современного коммуникационного оборудования Академии освоить дистанционно такие включенные в программу обучения дисциплины, как **стратегическое планирование и бюджетирование, кадровый менеджмент в госорганах, разработка и принятие управленческих решений**.

На заключительном этапе обучения профессорско-преподавательский состав Академии проведет для слушателей курса ряд тренингов по личной эффективности руководителя, в



том числе под руководством преподавателей-психологов Академии будут организованы коуч-тренинги для развития компетенций госслужащих корпуса «А».

Всего в 2014 году планируется организовать 5 курсов. Курсы организованы так, что один день (установочный) в начале обучения проводится в Астане, затем три недели в регионе дистанционно и на последнем этапе – три дня в Астане. В процессе обучения профессорско-преподавательский состав Академии обеспечивает постоянное онлайн-сопровождение. На сегодняшний день курсы уже прошли **73 государственных служащих**.

**Также в 2014 году планируется проведение 7 семинаров повышения квалификации и курсов переподготовки** для целевых групп представителей корпуса «А». В каждую группу войдут лица, занимающие должности одного уровня. Например, председатели комитетов, заведующие отделами, акимы районов и др.

Итоги работы по повышению квалификации и переподготовке госслужащих за 2013 год показаны на Рисунке 2.

на <b>15</b> курсах переподготовки прошли обучение <b>623</b> государственных служащих	организован <b>51</b> семинар повышения квалификации? прошли обучение <b>1823</b> государственных служащих	в рамках БП 003 проведено <b>16</b> семинаров с привлечением иностранных преподавателей прошли обучение <b>535</b> государственных служащих
--	--	---

*Рисунок 2 – Итоги работы по повышению квалификации и переподготовке государственных служащих за 2013 год*

В 2013 году в рамках бюджетной программы 003 организовано **16 семинаров повышения квалификации с привлечением иностранных преподавателей**, которые прошли 535 государственных служащих. Темы семинаров были определены в соответствии с запросами госорганов, например: «Стратегическое планирование и бюджет, ориентированный на результат», «Управление человеческими ресурсами в государственной службе», «Оценка эффективности деятельности местных исполнительных органов: система индикаторов, ориентированная на результат» и др.

Среди лекторов были ведущие мировые эксперты – Джонатан Пауэлл, действующий Старший эксперт Policy Advisory Group (Великобритания), Стивен Кондри – Председатель Федерального совета по заработной плате США, Мэтью Стэффорд – декан Факультета Института государственных служащих США, Родни Домер – профессор Школы по финансам и коммерческому законодательству (Новая Зеландия) и др.

**По итогам семинаров создана видеотека с записями этих мероприятий, доступ к которым будет предоставлен нашим коллегам из РЦО. Также мы продолжаем наполнять нашу электронную библиотеку, где на сегодня оцифрованы и размещены 560 лучших учебников и учебно-методических пособий, имеющих в нашей библиотеке. Мы обеспечили доступ к этой и другим базам Академии для наших коллег из регионов.**

Для нас очень важна оценка слушателями наших семинаров и степень их удовлетворенности результатами обучения в Академии. Так, например, данный показатель по итогам семинаров повышения квалификации для ответственных секретарей и руководителей аппаратов центральных и местных органов составил 95%.

4. Согласно поручению Главы государства с целью дальнейшего совершенствования форм и видов оценки компетентности руководителей в Академии создан **«Центр изучения компетенций»**. Разработанная компьютерная программа психометрического тестирования успешно применялась в ходе проведения конкурса на занятие вакантной административной должности корпуса «А». В текущем году начинается разработка профессиональных компетенций для определения качественных характеристик деятельности руководителя, выявления потенциала успешного и конкурентоспособного управленца новой генерации.

5. В декабре 2013 года в Академии при поддержке Агентства по сотрудничеству и координации при Правительстве Республики Турция (ТИКА) открылся **Центр перевода и обучения**

**государственному языку**, который создан в целях содействия развитию казахского языка на государственной службе и обеспечения доступа к последним достижениям науки в сфере государственного управления и государственной службы путем перевода и издания научных, аналитических статей с иностранных языков на казахский. Для обеспечения этой цели Центр оснащён новейшей типографской техникой.

**Учебная деятельность неразрывно связана с научно-исследовательской работой**

В прошлые годы в Казахстане научные исследования в области госслужбы и госуправления зачастую проводились в отрыве от потребностей государственных органов и практики государственного управления и носили теоретизированный и абстрактный характер. Учитывая это, с прошлого года Академия активно занимается практикоориентированными научными исследованиями, направленными как на действующие, так и на перспективные нужды государственных органов. Ясно, что прямой трансферт наработанных нашими учеными научных результатов в учебный процесс значительно повысит качество подготовки госслужащих.

С 2012 года была проведена большая работа по развитию исследовательских компетенций ученых Академии. Организованы обучающие семинары-тренинги с приглашением ведущих зарубежных ученых по новым методам исследования в гуманитарных науках, различные онлайн-конференции по современным направлениям научных исследований в сфере госуправления, госслужбы, экономики и др.

В результате в 2013 году нашими учеными, по сути, сделан прорыв в мировое научно-образовательное пространство. Если в прошлые годы результаты наших исследований из-за низкого их качества практически не публиковались в ведущих изданиях мира, то в 2013 году из 204 опубликованных статей – 26 напечатаны в журналах с импакт-фактором, входящих в базах данных Scopus, Thomson Reuters, Web of science, (в том числе – в таких ведущих мировых журналах, как Life Science Journal, Public Policy and Administration, Actual Problems of Economics, Journalism & Mass Communication Quarterly и др., см. Таблицу 2).

Это большое достижение ученых Академии, в целом ученых нашей страны. Теперь наши работы признаны, к ним проявляется большой интерес, результаты их исследований будут использоваться и цитироваться ведущими зарубежными исследователями.

**Таблица 2**  
**Количественные и качественные показатели публикаций ППС Академии за 2011–2013 гг.**

	2011	2012	2013
В ведущих мировых журналах с импакт-фактором (например, «Life Science Journal», «The Middle-East Scientific and Research Journal», «Public Policy and Administration»)	2	2	26
В журналах ближнего и дальнего зарубежья	20	19	29
В журналах, рекомендованных Комитетом по контролю в сфере образования и науки МОН РК	73	56	78
В сборниках международных конференций	80	88	102
<b>Всего:</b>	<b>175</b>	<b>165</b>	<b>202</b>

Кроме того, за 2013 год было опубликовано 2 сборника и 10 монографий, в том числе 3 монографии были опубликованы за рубежом (Таблица 3).

**Таблица 3**  
**Издание научной литературы в Академии за 2011–2013 гг.**

	2011	2012	2013
Монографии	7	8	10
Сборники научных статей	1	0	5
<b>Всего:</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

В рамках научно-исследовательского проекта Академии на тему «Государственное управление и государственная служба» на 2012–2015 гг. были опубликованы или находятся на стадии подготовки к публикации 16 проектов (сборников статей, брошюр, монографий и т.д.).

За отчетный период профессорско-преподавательским составом и научными сотрудниками Академии было реализовано 13 научно-исследовательских проектов, финансируемых из республиканского бюджета, 6 международных научно-исследовательских проекта, финансируемых из средств международных организаций (ПРООН, ЮНИСЕФ, ЕС, Посольства Франции в Казахстане, см. Таблицу 4). Тот факт, что международные организации начали заказывать Академии проведение исследовательской и аналитической работы показывает, что учеными Академии достигнут релевантный уровень качества работы.

**Таблица 4**  
**Результаты научно-исследовательской деятельности Академии за 2011–2013 гг.**

Реализованные проекты	2011	2012	2013
из республиканского бюджета	1	4	13
из средств международных организаций (ПРООН, ОБСЕ, ЮНИСЕФ, ЕС)	-	-	6
<b>Проведены исследования по заказу Администрации Президента РК</b>	-	-	<b>по 5 темам</b>

Результаты этих научных исследований были внедрены в учебный процесс, при этом было разработано:

– 4 спецкурса, 3 практических пособия, электронный учебный материал в сфере дипломатии и дипломатической службы, учебное пособие по теории перевода.

Было получено:

- 3 свидетельства о государственной регистрации прав на объект авторского права;
- свидетельство о регистрации интеллектуальной собственности;
- грант МОН РК «Лучший преподаватель вуза» 2013 года.

В рамках бюджетной программы 015 на 2012–2014 гг. нами ведутся исследования по 4 тематикам:

- «Совершенствование методов отбора на государственную службу и дальнейшее улучшение конкурсных тестов»;
- «Совершенствование механизма формирования кадрового резерва государственной службы и методов работы с ним»;
- «Совершенствование методов оценки деятельности государственных служащих»;
- «Определение эффективных нормативных правовых, методических и организационных мер, направленных на повышение качества организации труда и менеджмента в государственных органах».

В 2013 году при Академии был открыт Диссертационный совет по специальности 6D051000 – «Государственное и местное управление». В течение отчетного периода были защищены 4 докторские диссертации. Разработана «Стратегия развития научно-исследовательской деятельности Академии».

Достижения Академии признаны и на международном уровне. Мы стали полноправными членами Американского общества государственного управления (ASPA) и Сети институтов и школ государственного управления в Центральной и Восточной Европе (NISPAcee). В настоящее время этой авторитетной организацией рассматривается заявка на проведение ежегодной конференции 2015 или 2016 года в Казахстане, на базе нашей Академии, так как со стороны многих членов этой организации проявляется огромный интерес к модели государственной службы нашей страны.

#### **Материально-техническое обеспечение**

В 2013 году значительно укрепилась материально-техническая база Академии с принятием на баланс бывшего здания Парламента Республики Казахстан по пр. Абая, 33а.

Академия оснастила основное здание современными маршрутизаторами для обеспечения информационного взаимодействия и централизованного доступа ко всем нашим информационным ресурсам, установлено оборудование Wi-Fi для обеспечения свободного

доступа обучающихся к всемирной паутине Internet. Увеличена скорость предоставления услуг Интернета до 32 Мб/сек.

Аудитории Академии были оснащены современными средствами обучения: мультимедийными кафедрами для проведения семинаров, презентаций, видеостенами, дисплеями и IP-камерами для проведения онлайн-конференций. В рамках автоматизации учебного процесса внедрена и функционирует информационная система Платонус, обеспечивающая сбор, хранение, обработку информации об учебном процессе, мобильное, интерактивное взаимодействие обучающегося и преподавателя. Для автоматизации управления персоналом внедрено программное обеспечение «Алтын-кадры».

Центром информационных технологий разработана Система дистанционного обучения, внедрение которой расширило спектр образовательных услуг, предоставляемых Академией.

Для повышения информированности общественности о деятельности Академии разработан новый дизайн сайта Академии (pa-academy.kz), запущены сайты изданий Академии (journal.apa.kz, books.apa.kz) и Института дополнительного образования государственных служащих (idogs.apa.kz). Расширен спектр научно-аналитических ресурсов (см. Рисунок 3).

	2011	2012	2013
Количество изданий	1	1	3

МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖУРНАЛ  
 «ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ  
 И ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЛУЖБА»



ЭЛЕКТРОННЫЙ ЖУРНАЛ  
 РЕГИОНАЛЬНОГО ХАБА



ЕЖЕМЕСЯЧНО ПУБЛИКУЕТСЯ  
 Бюллетень  
 Научно-исследовательского  
 института



**Рисунок 3 – Научно-аналитические ресурсы Академии**

Также отмечу успешно реализуемый виртуальный проект на коммуникационной площадке G-global с размещением комментариев и докладов на казахском, русском, и английском языках и проведением онлайн-конференций. Данный проект, уже зарекомендовавший себя как дискуссионная площадка для обмена мнениями ученых, преподавателей и практиков в сфере государственной службы, станет хорошей базой для последующей Глобальной конференции «Управление персоналом государственной службы: состояние и перспективы» в рамках VII Астанинского экономического форума.

В заключение хотел бы заверить, что коллектив Академии полон энергии и имеет все возможности, чтобы успешно решать стоящие перед системой обучения задачи по подготовке высокопрофессиональных кадров для государственного управления, способных на основе лучшего мирового опыта, инновационных управленческих навыков эффективно реализовывать государственную политику в контексте Стратегии «Казахстан – 2050».

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1 Стратегия «Казахстан – 2050». Новый политический курс состоявшегося государства: Послание Президента Республики Казахстан – Лидера нации Н. А. Назарбаева народу Казахстана от 14 декабря 2012 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://strategy2050.kz/ru/page/message\\_text/](http://strategy2050.kz/ru/page/message_text/).

Дата поступления статьи в редакцию 12.02.2014