

РАЗВИТИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА: ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ ДЛЯ КАЗАХСТАНА

Аннотация

В статье приведен анализ базовых показателей индекса человеческого развития Казахстана. Описан комплекс глобальных вызовов и вызовов для Казахстана, представлены приоритетные направления деятельности по вхождению Казахстана в 30-ку наиболее развитых стран мира.

Ключевые слова: индекс человеческого развития, образование, здравоохранение, занятость и система социальной защиты.

Аңдатпа

Мақалада Қазақстанда адами даму индексінің басты көрсеткіштері талданған. Қазақстан мен жаһандық тегеурінді талаптардың басты шаралары анықталған, сонымен қатар Қазақстанның мейлінше дамыған әлем мемлекеттерінің 30-дығына кіруі бойынша негізгі басымды бағыттар белгіленген.

Тірек сөздер: адами даму индексі, білім беру, денсаулық сақтау, жұмыспен қамту және әлеуметтік қорғау жүйесі.

Abstract

The article analyzes the basic indicators of human development index in Kazakhstan. There are a set of global challenges and Kazakhstan challenges and the priorities of joining Kazakhstan the 30 most developed countries are presented.

Keywords: human development index, education, public health, employment and social protection system.

В 30-ку наиболее развитых государств Казахстан должен войти с высокообразованным и здоровым населением, широким спектром возможностей для трудоустройства, развитой системой социальной защиты. Соответственно, необходимо достичь высокого уровня развития человеческого капитала во всех четырех сферах – **образование, здравоохранение, занятость и система социальной защиты.**

Качество человеческого капитала измеряется уровнем жизни, грамотности, образованности и долголетия населения, состоянием медицинского обслуживания и производством ВВП на душу населения. Интегральным социально-экономическим показателем развития человеческих ресурсов является **индекс развития человеческого потенциала**, который дает сравнительную оценку достижениям в области улучшения жизни людей в странах мира.

В Казахстане за последние годы базовые показатели индекса человеческого развития улучшаются. Если в 2007 году Казахстан входил в число стран со средним уровнем развития человеческого потенциала (73 место) среди 177 стран, то согласно Докладу о человеческом развитии ПРООН в 2013 году Казахстан переместился **в группу стран с высоким уровнем развития человеческого потенциала (70 место)** из 187 стран (рис. 1) [1].

Образование. В рейтинге конкурентоспособности, публикуемом ежегодно ведущим в Европе Институтом менеджмента, слабые позиции Казахстана остаются по показателям: «**Общие государственные расходы на образование** в долларах США на душу населения» – 43 место (520 долл. США, в то время как среднее мировое значение среди ранжируемых стран составляет 1 518 долл. США), **знание английского языка** (оценивается по баллам TOEFL) – 52 место, **мобильность студентов внутри страны** (оценивается по числу иностранных студентов, обучающихся в казахстанских вузах, на 1000 жителей) – 44 место.

Функциональная грамотность по результатам PISA-2012 в Казахстане сравнительно ниже, чем в других странах, в среднем на 1,10 раза, в сравнении с США – в 1,17 раза, с Россией – в 1,15 раза (рис. 2) [2].

Здравоохранение. В Казахстане ожидаемая продолжительность жизни по сравнению с развитыми странами в среднем ниже на 9–12 лет, по сравнению с развивающимися странами также наблюдается отставание.

Госрасходы Казахстана на здравоохранение составляют 2,5 % от ВВП – это значительно меньше по сравнению с развитыми и развивающимися европейскими и азиатскими странами (рис. 3) [3].

В целом по стране отмечается высокий **уровень материнской и детской смертности и уровень заболеваемости туберкулезом**. Так, случаи заболеваемости туберкулезом в Казахстане превышают уровень заболеваемости в развитых европейских странах в среднем в 20 раз.

Сфера труда и занятости населения. В стране наблюдается высокий уровень доли самозанятых – 31,7 %, сравнительно в высокоразвитых странах уровень самозанятых в среднем составляет 11 % (рис. 4) [4].

Вместе с тем по итогам 2012 года в Казахстане отмечается низкий уровень безработицы.

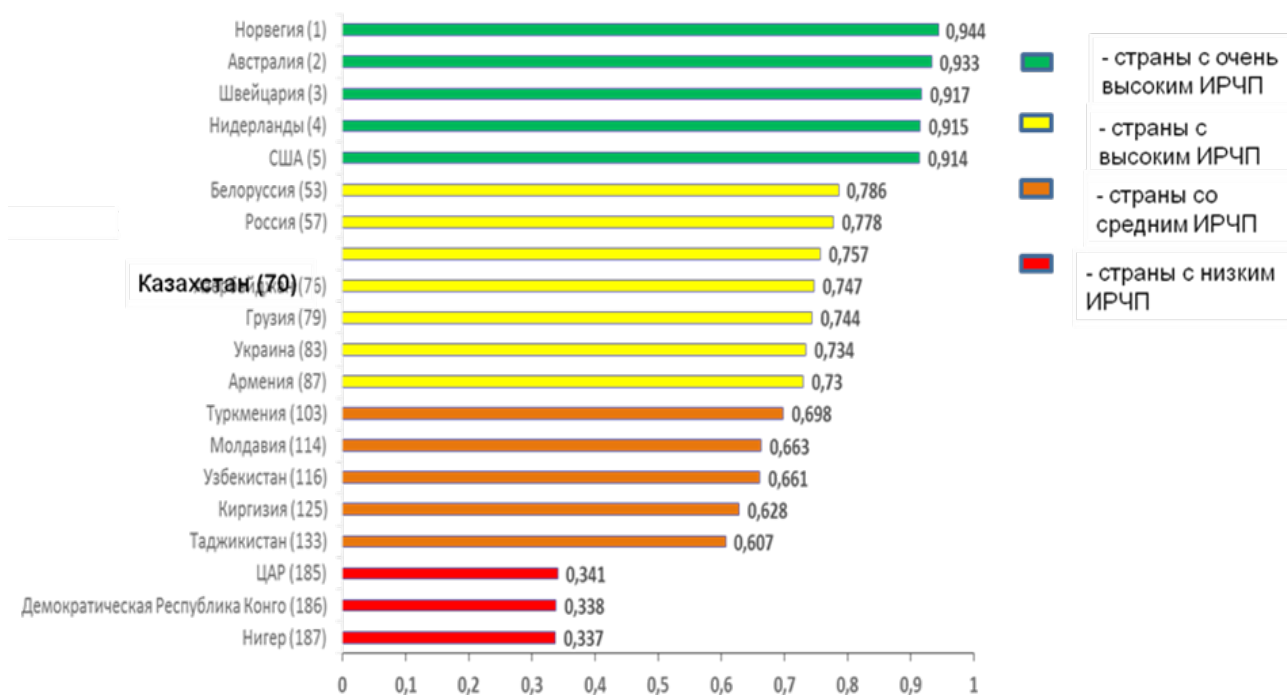


Рисунок 1. Индекс развития человеческого потенциала ПРООН (187 стран)

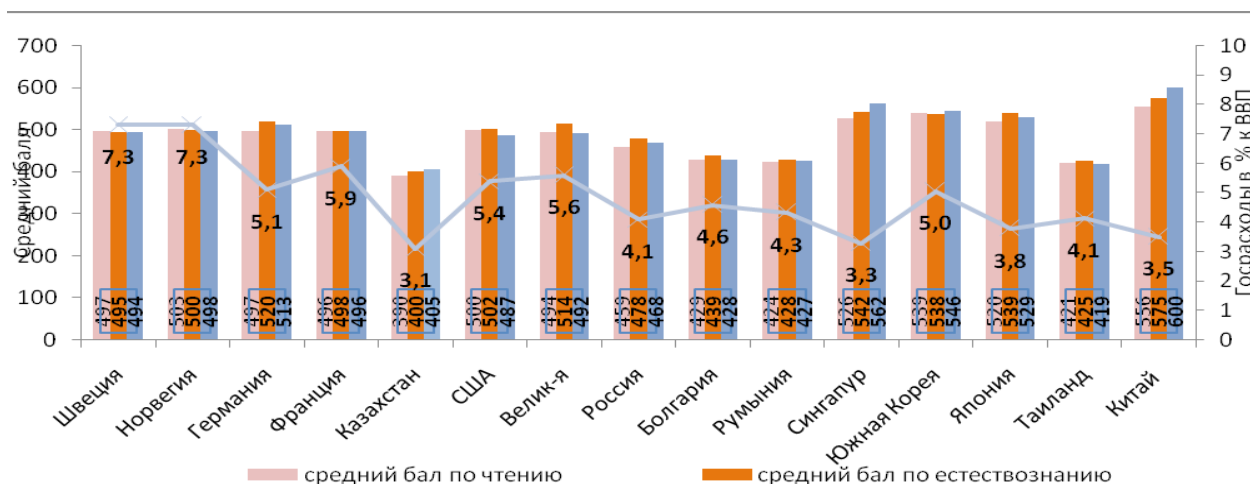


Рисунок 2. Результаты PISA-2012 и госрасходы на образование (2012 г.)

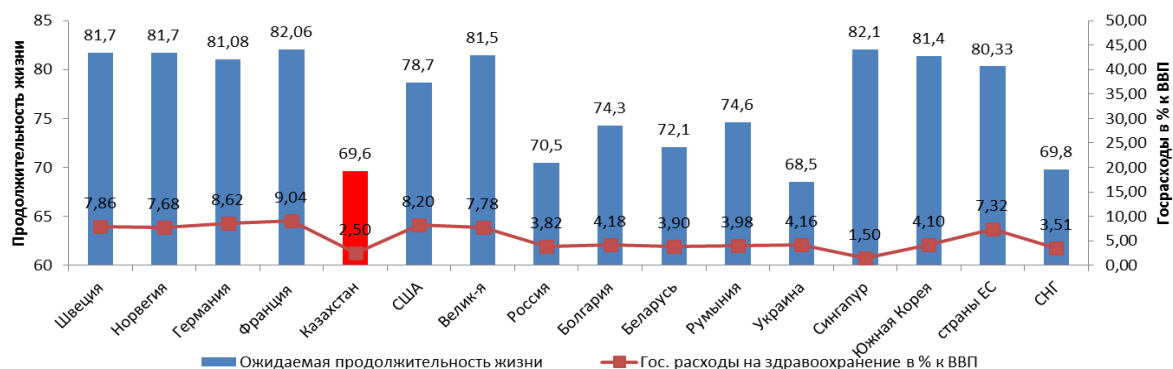


Рисунок 3. Ожидаемая продолжительность жизни и госрасходы на сферу здравоохранения (2011–2012 гг.)

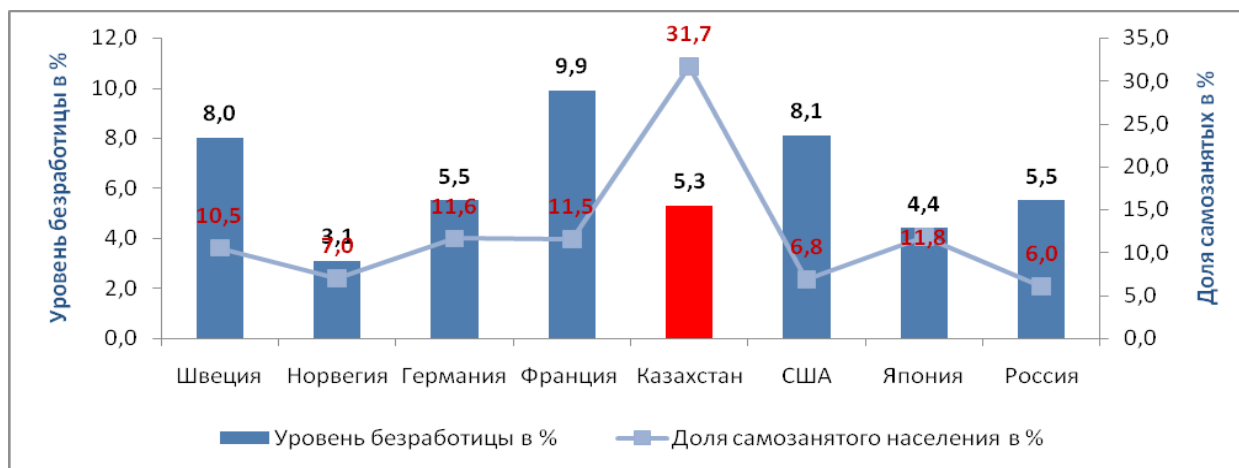


Рисунок 4. Уровень формализации экономики и безработицы (2012 г.)

Основные вызовы в мире. В комплексе демографических вызовов в мире отмечается тенденция **старения населения**. По данным ООН, количество человек в возрасте 60 лет и старше к 2050 году вырастет более чем в 2 раза и составит 22 % населения всего мира. Это непременно приведет к качественным изменениям в структуре занятости и рынка труда, увеличению нагрузки на работающего человека, а также замедлению экономического роста.

Остается актуальным **неравенство доходов** населения. Увеличивается разрыв между уровнем дохода населения в богатых и бедных странах. В научном пространстве поднимается вопрос **нарастающего разрыва между высококвалифицированной элитой и простым рабочим классом**.

Отмечается тенденция роста населения в странах с низким уровнем дохода и замедления роста населения в странах с высоким уровнем дохода, что в целом ведет к увеличению численности **социально уязвимого населения**.

В свете индустриально-инновационного развития большое значение придается **технологическим вызовам времени**. Ввиду оптимизации и автоматизации бизнес-процессов акцент рабочих мест будет смещен на дефицит специалистов с высоким уровнем производительности труда, т. е. возможен **глобальный кризис рабочих мест**, о котором свидетельствуют последние исследования Всемирного банка [5].

Глобальные вызовы для Казахстана. Казахстан обладает рядом естественных конкурентных преимуществ, которые могут быть использованы для ускорения темпов роста экономики, повышения устойчивости экономического развития и общего уровня благосостояния. Однако существуют и серьезные вызовы:

- демографический рост;
- урбанизация;
- дисбаланс трудовых ресурсов по регионам;
- дисбаланс производительности труда.

В условиях **демографического роста и урбанизации населения** (число живорожденных в I полугодии 2014 года – 193 303 чел., I полугодии 2013 года – 188 632 чел.) в регионах Казахстана наблюдаются демографические **дисбалансы** [6]. На юге и западе страны наблюдается избыток трудовых ресурсов, а в северных и восточных областях – недостаток. Через 5 лет диспропорции усилятся.

К 2050 году при текущей тенденции население северных регионов сократится на 0,9 млн человек, южных регионов вырастет на 5,2 млн человек. По прогнозным данным плотность расселения в южных регионах будет практически в 4 раза превышать северные (рис. 5).

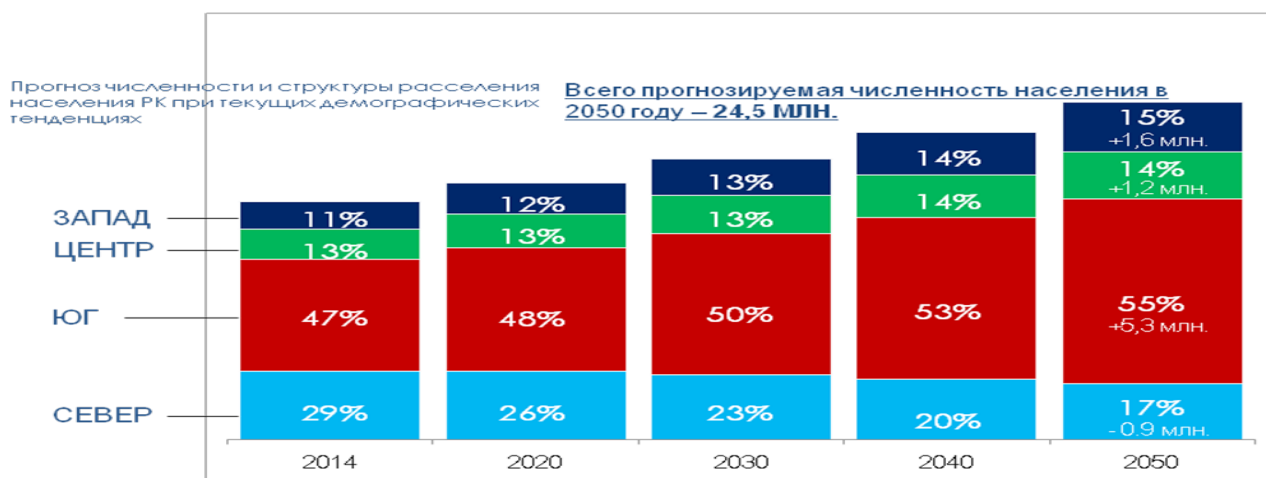


Рисунок 5. Демографические дисбалансы в регионах Казахстана

В мировой практике экономический рост в основном происходит в районах высокой концентрации населения, именно туда идут основные инвестиции, стремятся талантливые молодые люди, там формируются наука и инновации.

В Казахстане обратная ситуация. В южных регионах с наивысшей концентрацией населения самая **низкая производительность**, в западных регионах с низкой плотностью **наивысшая производительность**. Северные регионы по большей части соответствуют мировым тенденциям.

Эффект технологического процесса может усилить дисбаланс на рынке труда. В горно-металлургической отрасли и сельском хозяйстве будет наблюдаться высвобождение рабочей силы с низкой и средней квалификацией, в то время как по мере развития наукоемких отраслей возрастет спрос на высококвалифицированных работников.

По прогнозам дефицит рабочей силы будут испытывать Актюбинская, Акмолинская, Восточно-Казахстанская, Жамбылская, Западно-Казахстанская, Карагандинская, Костанайская, Павлодарская и Северо-Казахстанская области. Наибольшая нехватка рабочих мест (избыток рабочей силы) прогнозируется в Южно-Казахстанской, Алматинской, Мангистауской областях, городах Астана и Алматы, наименьшая – в Атырауской и Кызылординской областях (рис. 6).

Для решения вышеназванных проблем **Правительством проводится работа по следующим приоритетным направлениям.**

В сфере образования: раннее развитие детей, обеспечение равного доступа к образованию, качественное техническое и профессиональное образование, модернизация высшего образования путем предоставления академической свободы.

В сфере занятости: эффективное трудоустройство в соответствии с потребностями рынка труда в разрезе регионов.

В сфере социального обеспечения: устойчивая пенсионная система и социальное обеспечение.

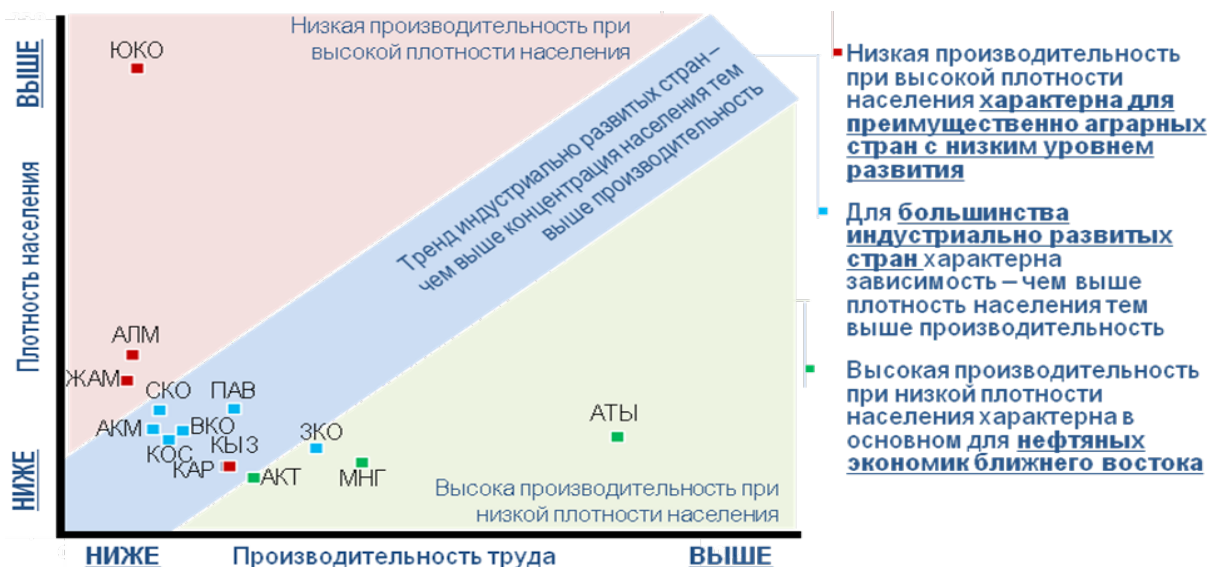


Рисунок 6. Производительный дисбаланс в регионах Казахстана

В сфере здравоохранения: первичная медико-санитарная помощь, обязательное медицинское страхование с 2017 года.

Сегодня наметился разрыв между селом и городом в доступности и качестве среднего образования. Из общего количества школ 78 % – в сельской местности, 3,6 тыс. являются малокомплектными школами. Большинство школ в селах не имеют спортзалов, доля учителей с высшей категорией в селе вдвое меньше, чем в городе.

В **дошкольном образовании** охват детей дошкольным воспитанием и обучением увеличился с 36 % в 2010 году до 71,5 % в 2013 году.

Для расширения доступности дошкольного образования будет продолжена работа по развитию инфраструктуры путем строительства детских садов и мини-центров с использованием механизмов государственно-частного партнерства, будут приняты меры по улучшению качества оказываемых услуг путем внедрения стандартов дошкольного образования и воспитания, повышения квалификации воспитателей.

Вместе с тем продолжается работа по ликвидации школ с **трехсменным обучением и аварийных школ**. Реализуется **пошаговый план их ликвидации на 5-летний период** совместно с местными исполнительными органами и частным сектором. До конца текущего года будет разработана **Карта аварийности школ**. В карте должны быть отражены аварийные школы в разрезе регионов с перспективой их ежегодной ликвидации.

Одна из проблем в сфере среднего образования – преобладающее количество малокомплектных школ. Из 7 700 школ в Казахстане 4 000 – малокомплектные.

В решении данного вопроса использование **информационно-коммуникационных технологий** позволит сократить цифровое информационное неравенство между городом и селом. Также будет уделено особое внимание развитию образования в селах – укреплению материально-технической базы и кадрового состава в **малокомплектных школах** с переходом к возрождению **интернатов в опорных селах** (рис. 7).

В сфере технического и профессионального образования (ТиПО) имеется дефицит почти 7 тысяч мест (6,7 тыс.) на юге (*Жамбылская, Кызылординская, ЮКО*). При этом в колледжах северных и восточных регионов (*Акмолинская, Павлодарская, Костанайская, СКО и ВКО*) профицит составляет 4 тыс. мест.

Законодательно закрепляется прохождение студентами **обязательной производственной практики** на предприятиях, начиная со второго курса обучения.

Как показывает международный опыт, в большинстве стран организация производственной практики направлена на интеграцию молодых специалистов в профессиональную жизнь и напрямую связана с социально-экономическим развитием страны.

В Казахстане отдельные учебные заведения обеспечивают студента базой профессиональных практик в соответствии с профилем специальности. Ввиду того, что обязательства предприятий законодательно не были закреплены, прием студентов на

практику организуется в добровольном порядке. При этом зачастую студент сам выбирает работодателя, профиль которого не всегда соответствует обучаемым профессиям.

Количество ресурсных центров – 59
Закрепленных МКШ за РЦ – 203
В 2015 году планируется создание 160 ресурсных
центров, за которыми будут закреплены 640 МКШ



Рисунок 7. Доступ к образованию: ресурсные центры и ИКТ

Согласно новой норме устанавливается обязательство работодателей предоставлять рабочие места для прохождения практики. Организации образования на договорной основе определяют организации в качестве баз практики, утверждают согласованные с ними программы и календарные графики прохождения практики. Это повысит ответственность отраслевых госорганов, национальных компаний, предприятий в подготовке кадров.

Закрепляется понятие «**дуальное обучение**». Дуальная система предполагает обучение по модульным образовательным программам для получения нескольких рабочих квалификаций и дает возможность работодателям вносить изменения и дополнения в учебные модули в связи с внедрением новых технологий на производстве, современного оборудования. Увеличиваются практическая составляющая учебного процесса и количество занятий, проводимых непосредственно на рабочем месте. Специалисты осваивают производственные навыки уже на стадии обучения.

В настоящее время значительная часть самозанятого населения имеет только среднее образование и не приспособлено к профессиям, требующим технических и профессиональных знаний. Считается целесообразным, что государство в рамках своих конституционных гарантий должно **обеспечить предоставление бесплатно одного образования, имеющего практическое значение для трудоустройства гражданина.**

Это повысит доступность и привлекательность получения молодежью технического и профессионального образования, предоставит возможность получить первую рабочую профессию. Указанное положение позволит реализовать рекомендацию Международной организации труда в Казахстане, а также снизит молодежную безработицу, повысит уровень трудоустройства молодежи и ее участия в Программе индустриально-инновационного развития страны.

На сегодняшний день определены принципы **гарантирования ТиПО**, включающие **отмену конкурса** при поступлении в колледжи **по рабочим профессиям**, увеличение охвата молодежи и государственного заказа на эти цели. Работа будет проведена поэтапно до 2017 года.

В проекте закона, который внесен в Парламент в сентябре т.г., предусмотрено урегулирование данных вопросов. Ведется работа по **существенному расширению карты партнерства колледжей** с производственными предприятиями, широкому применению принципов **дуального обучения**.

Высшее образование. Университеты как генераторы знаний играют важную роль в наращивании человеческого капитала, а значит и в обеспечении устойчивого развития страны. Университетам отведена первоочередная роль в подготовке высококвалифицированных специалистов.

В целях повышения конкурентоспособности вузов и качества образования планируется внедрение коллегиальной системы управления и совершенствования системы финансирования вузов. В этом направлении ведется работа по поэтапному предоставлению академической мобильности вузам, внедрению принципов корпоративного управления.

В рамках процесса проводимой децентрализации государственных функций в законопроекте об образовании предлагается **предоставить вузам, соответствующим четким критериям, определенный уровень гибкости в управлении.**

Это касается в основном **академических вопросов**, то есть качественного содержания процесса обучения: создание и реализация своих образовательных программ, определение правил аттестации обучающихся, присуждение степени PhD и ученых званий, выдача диплома собственного образца.

Наблюдательные советы в вузах образованы с этого года. В состав наблюдательных советов вузов введены представители местных исполнительных органов, министерств, Национальной палаты предпринимателей, общественности.

Наблюдательный совет – коллегиальный орган управления, решения которого обязательны для исполнения ректором университета. Деятельность наблюдательного совета направлена на внедрение основ корпоративного управления в университете.

Поэтому основными задачами наблюдательного совета являются:

- усиление контроля за деятельностью университета;
- сокращение рисков возникновения негативных финансовых последствий от возможных злоупотреблений, административных ошибок и неэффективности использования государственных ресурсов;
- осуществление контроля за расходованием финансовых ресурсов, финансовой отчетностью;
- защита прав государства и общества.

Наличие наблюдательного совета в университете будет способствовать значительному усилению ответственности ректора, проректоров и всех руководителей структурных подразделений за результативность работы, что в свою очередь потребует от них мобилизации их ресурсных возможностей и компетенций.

Наука и образование играют ключевую роль в инновационном развитии страны, модернизации отечественной экономики, основанной на знаниях. Президент страны неоднократно подчеркивал важную роль «треугольника знаний» – **образование, наука и инновации** [7].

Прорыв Казахстана в инновационной сфере во многом зависит от качества **подготовки научных кадров**. Для подготовки специалистов высокого уровня, ученых и исследователей, необходимых экономике, а также для производства новых знаний важно развивать **исследовательские университеты**.

Такой платформой сегодня в стране является **Назарбаев Университет** – важнейший национальный проект по созданию первого исследовательского университета Казахстана международного уровня. Одним из приоритетных направлений его деятельности являются создание и развитие **интеллектуально-инновационного кластера**, призванного осуществить практическую интеграцию образования, науки и инноваций.

Кластер должен обеспечить благоприятные условия для ученых и предпринимателей, а также способствовать **выведению на рынок результатов научных исследований**. Мы сможем сохранить и ускорить темп развития страны в том случае, если будет установлена прочная взаимосвязь науки с бизнесом. Это позволит **эффективно внедрять инновации** на предприятиях, производить новые продукты и услуги.

По опыту Назарбаев Университета действуют 10 вузов инновационной направленности. Этим вузам оказывается целевая государственная поддержка для развития науки и инноваций, коммерциализации исследований, привлечения талантливой молодежи. Планируется создание в этих вузах научного совета как основного органа, принимающего решения по вопросам научной политики и научной деятельности.

Внедрение системы определения и прогнозирования потребности в кадрах в разрезе конкретных профессий позволит нам ориентироваться на реальные потребности рынка труда.

Знания принято рассматривать в качестве глобальной производительной силы. Однако в современных реалиях только знаний недостаточно. Во всем мире упор делается на повышение не только знаний, но и практических навыков.

На современном этапе содержание **образования обновляется с учетом рынка труда**. Учебными заведениями осуществляется подготовка кадров с участием работодателей, зарубежных партнеров, а также разрабатываются совместные образовательные программы с участием казахстанских и зарубежных промышленных предприятий. Совершенствуется система подготовки кадров для индустриализации. Правительством определено **10 вузов и 10 колледжей** по подготовке кадров. Они будут работать по индивидуальным программам развития.

Совместно с местными исполнительными органами проводится работа по выравниванию ситуации в связи с перераспределением образовательных грантов, с учетом востребованных специальностей по регионам. Предусмотрены новые стимулы для **обучения молодежи из трудоизбыточных регионов**. Проведена **профориентационная работа** – охвачено 18 тысяч выпускников из **пятисот** школ.

Две тысячи студентов начали обучение в новом учебном году в **7 вузах и 24 колледжах** в трудонедостаточных регионах, определены **20 наиболее востребованных профессий**, из них 11 относятся к профессиональному образованию.

Холдингом «Кәсіпқор» определены стратегические партнеры, налаживаются контакты с работодателями и отраслевыми ассоциациями, заключаются договоры по переподготовке преподавателей. В новом году эта работа должна быть активизирована. Планируется создать **2 колледжа мирового уровня, 4 межрегиональных центра, 10 партнерских колледжей**.

Для выравнивания региональных дисбалансов, а также наращивания производительности труда разработаны стимулы новой миграционной политики, которая предусматривает **этническую миграцию, привлечение иностранной рабочей силы, внутреннюю миграцию**.

В текущем году была одобрена **Концепция дальнейшей модернизации пенсионной системы до 2030 года**. Для развития многоуровневой модели пенсионного обеспечения подготовлен План мероприятий до 2020 года по ее реализации.

При сохранении текущей ситуации уменьшение размеров трудовой пенсии не будет компенсироваться накопительной пенсией вследствие низкого уровня заработной платы, нерегулярности поступления взносов и низкой доходности пенсионных активов.

Основными задачи модернизации пенсионной системы являются:

- обеспечение пенсионных выплат, адекватных стажу участия в системе, заработной плате и объему пенсионных накоплений граждан;
- обеспечение долгосрочной финансовой устойчивости пенсионной системы;
- удержание на приемлемом уровне нагрузки пенсионной системы на экономику страны.

В сфере занятости с 2009 года реализуется «Дорожная карта занятости», которая видоизменялась за время ее существования.

В соответствии с поручением главы государства с 2013 года правительством утверждена комплексная программа повышения эффективности казахстанского рынка труда – «Дорожная карта занятости 2020», которая включает:

- оперативные меры реагирования в случае ухудшения ситуации в мировой экономике;
- системные меры по обеспечению продуктивной занятости для казахстанцев.

Новый экономический курс, направленный на вхождение страны в число 30-ти самых развитых государств мира к 2050 году, требует приближения отечественного **здравоохранения к стандартам высокоразвитых стран**.

Одним из основных условий модернизации системы здравоохранения является повышение ее эффективности и финансовой устойчивости в условиях глобальных тенденций роста благосостояния, старения населения и непрерывного научно-технического развития медицины.

При этом хотелось бы отметить, что сама система здравоохранения влияет на здоровье только на 10 %. Среди факторов, влияющих на здоровье человека, преобладают образ жизни – 50 %, окружающая среда – 25 % и генетика – 15 %.

Для реализации задач, поставленных главой государства по вхождению в число 30 развитых стран мира, необходимо увеличить ОПЖ до 80 лет и выше. В результате проведенных мероприятий данный показатель увеличился на 2,04 года от уровня 2010 года (68,41) и составил 70,45 лет. Прогноз показателя на основе фактических данных с 1995 года дает нам уверенность в реализации задачи, поставленной главой государства по вхождению в число 30 развитых стран мира (**ОПЖ свыше 80 лет к 2040 году**). Это стало возможным благодаря снижению общей смертности населения на 11 % от уровня 2009 года (**8,97 в 2009 году против**

7,98 в 2013 году на 1 тыс. населения) и увеличению показателя рождаемости (в 2013 году 22,73 на 1 тыс. человек населения против 22,45 в 2009 году).

Данные меры находят отражение в определении здоровья Всемирной организацией здравоохранения, согласно которому «здоровье – это состояние полного физического, психического, социального и духовного благополучия, а не просто отсутствие болезней и отсутствие дефектов».

Курс дальнейшего развития Казахстана глава государства определил в «Стратегии «Казахстан-2050». Перед нашей страной стоит задача войти в 30-ку наиболее развитых государств мира. Мы понимаем, что это станет возможным только с **конкурентоспособным человеческим капиталом**. Сегодня большая надежда возлагается на молодежь как на двигатель нового курса развития страны.

Резюме

Как отметил глава государства, «Основные усилия необходимо сделать в предстоящие 15–17 лет, которые должны стать «окном возможностей» для масштабного прорыва Казахстана [8]. Базовыми ориентирами должны быть **показатели стран – членов Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)**, демонстрирующие наилучшие показатели развития и стандартов жизни».

В соответствии с Концепцией в 2050 году Казахстан войдет в число 30-ти самых развитых государств мира по уровню доходов и качеству жизни населения, с производительной и устойчивой экономикой. Это предполагает удовлетворение базовых потребностей человека в чистой окружающей среде, доступном и качественном образовании, здравоохранении и создание возможностей для его творческой самореализации и высокопроизводительного труда.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Доклад о человеческом развитии 2013 «Возвышение Юга: человеческий прогресс в многообразном мире» <http://hdr.undp.org>
- 2 Национальный отчет по итогам международного исследования PISA-2009, МОН РК www.worldbank.org; www.stats.oecd.org
- 3 Доклад ПРООН о мировом развитии 2011 г. (ожидаемая продолжительность жизни в Казахстане – 67 лет, 127 стр.) www.stat.oecd.org; www.worldbank.org
- 4 Современные вызовы и угрозы, складывающиеся на рынке труда Республики Казахстан (аналитический доклад). – Астана, 2012. Сайт Агентства РК по статистике <http://www.stat.kz>.
- 5 После кризиса: роль Группы организаций Всемирного банка <http://web.worldbank.org/>
- 6 Сайт Агентства РК по статистике <http://www.stat.kz>.
- 7 Лекция Президента Республики Казахстан в «Назарбаев Университете». Инновационная индустрия науки и знаний – стратегический ресурс Казахстана в XXI веке. http://www.nauka.kz/page.php?page_id=781&lang_id=1
- 8 Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства». <http://www.akorda.kz/ru>

Дата поступления статьи в редакцию 31.10.2014