
**ДИПЛОМАТИЯЛЫҚ КАДРЛАРДЫ ДАЯРЛАУ МЕН ҚАЙТА ДАЯРЛАУ:
ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖӘНЕ ШЕТЕЛДІК ТӘЖІРІБЕ
ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ КАДРОВ:
КАЗАХСТАНСКИЙ И ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ
TRAINING AND RETRAINING OF DIPLOMATIC PERSONNEL:
KAZAKHSTAN AND INTERNATIONAL PRACTICE**



А. А. Мусинов,
*Ответственный секретарь Министерства
иностраннных дел Республики Казахстан*

**ДИПЛОМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА: НОВЫЕ ПОДХОДЫ
УПРАВЛЕНИЯ ЗНАНИЯМИ**

Испокон веков осуществление и ведение успешной внешней политики любой страны всецело зависело от работы профессионалов дипломатической службы. Поэтому очевидно, что обеспечение качественной подготовки дипломатических кадров – это первостепенная задача каждого государства, претендующего на успех в мировом сообществе. Более того, учитывая степень и скорость глобализации, реалии международных отношений и события, происходящие в мире, необходимо отметить, что Дипломат нынешнего тысячелетия должен обладать гораздо более глубокими знаниями, навыками и умениями. Именно сейчас как никогда требуется качественная и основательная подготовка специалистов внешнеполитического ведомства.

Существуют разные методы подготовки дипломатических кадров: «заблаговременная подготовка» и «пост-подготовка». Большинство стран основываются на заблаговременной подготовке дипломатических кадров. Иными словами, принимая работника на дипломатическую службу, предполагается, что будущий дипломат уже должен обладать достаточными академическими знаниями и навыками для осуществления своей деятельности, что не потребует его переподготовки и, следовательно, в случае успешной сдачи необходимых экзаменов и собеседований, такой кандидат может сразу же приступить к исполнению своих дипломатических обязанностей. При этом в данном методе краткосрочное обучение дипломатов с целью повышения их квалификации не исключается.

Другие страны предпочитают профильно готовить специалистов для дипломатической службы, то есть внешнеполитические ведомства организуют обучение для своих

молодых сотрудников, чтобы те, в свою очередь, получали необходимые знания уже будучи работниками дипломатической службы. В основном такой вид подготовки осуществляется дипломатическими академиями и школами.

В нашей стране одним из ведущих высших учебных заведений, специализирующихся на подготовке дипломатических кадров, является Институт дипломатии Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан. Министр иностранных дел Республики Казахстан Идрисов Е. А. уделяет особое внимание повышению эффективности деятельности Института дипломатии и осуществляемой им подготовке дипломатических кадров. В ноябре прошлого года Министерство иностранных дел Республики Казахстан и Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан заключили Меморандум о взаимодействии в части подготовки кадров.

Меморандум направлен на регулирование сотрудничества между МИД и Академией по вопросам: подготовки в магистратуре, докторантуре Института дипломатии Академии, оказания Министерством содействия в развитии сотрудничества Академии с дипломатическими академиями/институтами иностранных государств, назначения на должность директора Института дипломатии Академии, организации прохождения производственной практики магистрантов и докторантов, направления сотрудников МИД для чтения лекций в Академии, согласования программ повышения квалификации государственных служащих, рабочих учебных планов, тематик магистерских и докторских диссертаций, привлечения профессорско-преподавательского состава к научным исследованиям.

В целях реализации вышеупомянутого Меморандума в начале этого года утвержден План мероприятий МИД по взаимодействию с Академией на 2014 год, основывающийся на принципах совершенствования форм и методов обучения с учетом специфики дипломатической службы.

Для достижения цели по качественной подготовке дипломатических кадров необходимо разнообразить систему подготовки. Во-первых, деятельность специальных высших учебных заведений, дипломатических академий должна быть направлена на решение сразу двух задач.

Первая задача – это подготовка кадров для внешнеполитического ведомства и заграничных учреждений. Институт дипломатии осуществляет подготовку дипломатов путем их обучения по программе магистратуры и путем проведения для них различных курсов и семинаров повышения квалификации. Можно сказать, что деятельность Института дипломатии основывается на подготовке и переподготовке дипломатов, а именно «пост-подготовке». При этом, следует отметить, что в нашем интенсивно развивающемся государстве, чьи международные связи в различных сферах деятельности, начиная от политической и заканчивая культурной, расширяются с каждым днем, профильное образование в сфере международных отношений необходимо не только для дипломатов, но и для лиц, которые активно работают или готовятся к работе в области международных отношений. Следовательно, вторая задача – это предоставление возможности получить специальное образование для всех заинтересованных лиц.

Поскольку сегодня очень много людей так или иначе связаны с международной деятельностью: внешнеэкономические связи, торговля, зарубежное образование, то нет сомнений в том, что желающих обучаться в дипломатических академиях и школах огромное количество. Так, например и наша отечественная дипломатическая школа могла бы диверсифицировать свою образовательную деятельность и проводить набор на обучение не только уже действующих дипломатов, которым необходимы переподготовка и повышение квалификации, но и лиц, с кем дипломатический персонал будет взаимодействовать или так или иначе уже сотрудничает как внутри страны, так и за ее пределами: специалисты международных отделов различных государственных органов и национальных, частных компаний, частные лица, иностранные граждане и другие. Более того, предоставление различных грантов для обучения иностранных граждан позволило бы Институту дипломатии повысить свой статус, расширить горизонты своего развития и стать конкурентоспособным актором в сфере международных образовательных услуг.

Перспективы заставляют задуматься, а значит необходимо идти вперед и осуществлять подготовку дипломатических кадров на уровне современных требований стремительно развивающегося мира, где необходим качественный подход как в практическом, так и теоретическом плане.