

УДК 371; 316

Л. Т. Нуркатова,
*д-р социол. наук, профессор,
директор Национальной школы
государственной политики
Академии государственного управления
при Президенте Республики Казахстан;*
А. Хайруллина,
*председатель Правления ОО
«Лига женщин творческой инициативы»,
член Национальной комиссии по делам женщин
и семейно-демографической политике
при Президенте Республики Казахстан*

ЧЕТВЕРТАЯ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ РЕФОРМА «НАЦИЯ ЕДИНОГО БУДУЩЕГО» И РЕАЛИЗАЦИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ПОДРОСТКОВ: ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД

Аннотация

В статье рассматриваются гендерные аспекты проблемы духовно-нравственного воспитания подростков в свете четвертой институциональной реформы «Нация единого будущего», выдвинутой Президентом Республики Казахстан. Представлены результаты исследований, проведенных Лигой женщин творческой инициативы, где показан высокий уровень уязвимости несовершеннолетних девочек перед насилием, дискриминацией, поведенческими и социальными рисками, что негативно отражается на том, как складывается будущее этих женщин. Даны рекомендации по социальному исследованию формирования государственной политики по обеспечению гендерного равенства.

Ключевые слова: *качество жизни, гендерное равенство, социальная парадигма, девочки.*

Аңдатпа

Мақалада Қазақстан Республикасының «Болашағы бір ұлт» 4 институционалдық реформа аясында жасөспірімдерді рухани-патриоттық тәрбиелеудің гендерлік аспектілері қарастырылады. Шығармашылық бастама әйелдер лигасы жүргізген зерттеу нәтижелері ұсынылған, онда кәмелетке толмаған қыздардың зорлық-зомбылыққа, кемсітушілікке, мінез-құлық және әлеуметтік қатерлерге ұшырау деңгейінің жоғары екенін және бұл осы әйелдердің болашағына кері әсер ететіні көрсетіледі. Гендерлік теңдік бойынша мемлекеттік саясатты қалыптастыруды әлеуметтік зерттеу бойынша ұсынымдар беріледі.

Тірек сөздер: *өмір сүру сапасы, гендерлік теңдік, әлеуметтік парадигма, қыздар.*

Abstract

The article deals with the gender aspects of the problem of the spiritual- moral training of adolescents in light of 4 the institutional reform of Republic Kazakhstan "Nation of United future". Authors are presented the results of the survey by the League of the women of the creative initiative, where are shown high level the vulnerabilities of minor girls to the violence, the discrimination, the behavioral and social risks, which negatively is reflected in how is added future these women. Recommendation is regarding a social research of state policy on the gender equality.

Key words: *the quality of life, gender equality, social paradigm, girl.*

План нации «100 конкретных шагов по реализации пяти институциональных реформ» Главы государства Н. А. Назарбаева [1] представляет собой единый комплекс целенаправленной стратегии развития государства и является практическим руководством по реализации ключевых реформ, которые направлены на улучшение качества жизни каждого казахстанца.

В последние десятилетия понятие «качество жизни» стало неотъемлемой частью здравоохранения, прочно вошло в клинические и медико-социальные исследования. «Постепенная смена биомедицинской модели здоровья и болезни моделью биопсихо-

социальной привела к необходимости учета субъективного мнения человека о своем благополучии. Разработка критерия качества жизни сделала это возможным, что следует отнести к знаменательным научным событиям XX века» [2].

Четвертой институциональной реформой, выдвинутой Лидером Нации, является «Нация единого будущего». «Все граждане должны пользоваться одним объемом прав, нести один груз ответственности и иметь доступ к равным возможностям. Консолидирующие ценности на базе идеи «Мәңгілік Ел» – это гражданское равенство, трудолюбие, честность, культ учености и образования, светская страна – страна толерантности. В этом случае гражданство будет самым надежным фундаментом устойчивого и успешного государства», – отметил президент.

Подростковый возраст – один из критических этапов жизни человека. Изучение здоровья подростков имеет важное значение для прогнозирования трудового, репродуктивного и оборонного потенциала страны [3].

Молодые казахстанцы, в том числе девочки, являются одной из самых уязвимых частей общества по отношению к основным поведенческим и социальным факторам риска, насилию и проблемам в сфере охраны репродуктивного здоровья.

Остроту проблемы подтверждают тревожные данные официальной статистики: по данным Комитета по правовой статистике и специальным учетам Генеральной прокуратуры РК, за 6 месяцев 2015 года было зарегистрировано 726 преступлений сексуального характера в отношении несовершеннолетних – наполовину больше, чем за аналогичный период прошлого года. Число изнасилований (ст. 120) возросло на 4 %, половых сношений и иных действий сексуального характера (ст. 122) – в 2 раза; вовлечений несовершеннолетних в занятие проституцией (ст. 132-1) – до 30,7 %. В 2014 году, по данным Министерства здравоохранения и социального развития Республики Казахстан (МЗСР РК), только 46 % девочек в возрасте от 15 до 17 лет признано здоровыми. Самой молодой маме в Казахстане 13 лет [4].

Дети и подростки, особенно девочки, все чаще становятся жертвами надругательств, педофилии, эксплуатации, трафика и других проблем современности.

Кроме того, по данным исследований по вопросам насилия, проведенным Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) в Казахстане:

- 50–60 % девочек и мальчиков подвергаются насилию в семье, школе и в общественных местах;
- 40–50 % девочек страдают от психологического насилия;
- 17 % – от физического насилия;
- 22 % девочек боятся говорить о том, что в отношении них произошло насилие [5].

Все эти проблемы напрямую связаны с недостаточными усилиями и ресурсами, направленными на духовно-нравственное воспитание девочек-подростков. В стране не хватает методик и профилактических программ, разработанных с учетом всех социокультурных и гендерных особенностей современного общества, которые оказали бы влияние на формирование здоровой и безопасной среды для развития наших детей и молодежи.

Лига женщин творческой инициативы работает более 15 лет в области защиты прав детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Изучая причины сиротства, социальной дезадаптации, отказов от детей, мы пришли к выводу, что корни проблем часто кроются в психологической незрелости, социальной запущенности и незащищенности подростков, особенно несовершеннолетних девочек.

Лигой были проведены исследования по изучению проблем подростковой беременности, раннего материнства, ранних принудительных браков и в рамках деятельности Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан, Комитета по охране прав детей МОН РК и при поддержке международных организаций – Фонда Сорос-Казахстан, Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА), Посольства Канады.

Социокультурные тенденции, данные гендерных исследований и примеры из практики позволяют ставить вопрос о необходимости разработки проблемы гендерного, или полоролевого, подхода в воспитании.

Во-первых, гендерный подход в воспитании не есть нечто универсальное (на что, видимо, претендует гендерная педагогика), ибо он существенно отличается в семейном воспитании и в социальном воспитании, а в коррекционном воспитании наверняка необходима специальная «линия», связанная с гендерными проблемами различных типов жертв неблагоприятных условий социализации.

Во-вторых, в социальном воспитании гендерный подход имеет задачей создание таких условий возвращения девочек и мальчиков, юношей и девушек в воспитательных организациях, в которых их развитие и духовно-ценностная ориентация будут способствовать:

- проявлению и позитивному становлению индивидуальных маскулинных, фемининных и андрогинных (сочетающих в той или иной мере те и другие) черт и психологических свойств;

- относительно безболезненному приспособлению детей к реалиям полоролевых отношений в обществе;

- эффективному позитивному полоролевому обособлению в социуме, появлению и становлению ценностей, психологической, эмоциональной и поведенческой автономии по отношению к стандартам маскулинности/фемининности и реалиям полоролевых отношений в социуме в соответствии с индивидуальными половозрастными характеристиками мальчиков и девочек, девушек и юношей.

Исходя из этого, гендерный, или полоролевой, подход в воспитании предполагает принимать в расчёт и применять знания о гендерных особенностях:

- в организации быта и жизнедеятельности воспитательных организаций (в соответствии с их типом и функциями), а также взаимодействия их членов;

- в определении содержания и методов обучения и способов стимулирования самообразования;

- в создании условий в воспитательных организациях для овладения мальчиками и девочками, юношами и девушками нормами, моделями, сценариями и опытом полоролевого поведения, адекватными их возрастному статусу, психосексуальному развитию и социальным ожиданиям;

- в решении проблем, связанных с гендерной идентификацией и самореализацией [6].

Полученные данные показали высокий уровень уязвимости несовершеннолетних девочек перед насилием, дискриминацией, поведенческими и социальными рисками, что негативно отражается на том, как складывается будущее этих женщин.

Несмотря на значительные ресурсы, которые выделяет государство на решение проблем гендерного насилия и неравенства, на громадные усилия гражданского общества, мы не справляемся с неумещающимся из года в год потоком женщин – жертв насилия, трафика, сексуальной эксплуатации.

Поэтому, на наш взгляд, крайне важно сегодня говорить о смещении приоритетов в реализации гендерной стратегии на законодательскую, просветительскую и информационную работу, сфокусированную на формировании гендерно чувствительного сознания подростков и молодежи. На усиление ресурсов и механизмов защиты девочек, обеспечивающих им равный и качественный доступ к безопасному и благополучному будущему состоявшейся женщины. Ведь отсутствие базовых знаний в области прав человека и гендерного равенства, навыков критического мышления является препятствием для вовлечения женщин в реальные общественные процессы.

Поэтому девочки – эта та аудитория, которая уже сегодня должна быть ориентирована на освоение новейших знаний и профессий, в условиях безопасности, свободного доступа к их получению без ущерба для своей социальной роли, разрушая стереотипы о женских и неженских профессиях и призвании.

Возможно сегодня, решая указанные острые социальные проблемы девочек, мы начинаем путь к становлению новой системы общественных отношений, при которых будут обеспечены не только базовые условия соблюдения прав девочек как прав детей, а будет заложен их потенциал как будущих общественных лидеров, активисток, политиков и избирателей.

Защита прав девочек, стоящая на стыке прав детей и прав женщин, требует дальнейшего совершенствования, с учетом сложных этнокультурных и религиозных факторов.

В свете реализации четвертой институциональной реформы **«Нация единого будущего»** считаем необходимым обратить внимание государственных и гражданских служащих и на сохраняющиеся в казахстанском обществе социально-культурные стереотипы о роли женщин и проблемы ранних и принудительных браков.

Здесь продолжают существовать стойкие стереотипы в отношении женщин и девочек, их положения и роли в семье и обществе. Результаты исследования показали, что женщины-респонденты, вступившие в брак в юном возрасте, чаще допускают, что муж может бить свою жену/партнершу. Основанием для этого являются, по их мнению, – допущенные «провинности» в отношении ухода за детьми, домашней работы и отказ от половой близости с мужем, они же чаще подвергаются домашнему насилию [7].

В связи с этим необходимо расширять просветительские программы для представителей этнических меньшинств и религиозных лидеров на местах с привлечением всех имеющихся ресурсов: местной власти, неправительственного сектора и СМИ.

Надо продолжать убеждать местные сообщества в том, что они живут в светском и правовом государстве, где главенствует закон, а не обычаи или священные писания. В мероприятия по повышению осведомленности населения обязательно должны быть включены религиозные лидеры, национально-культурные общины.

Ещё один важный аспект, который требует особого внимания, – это вопросы, касающиеся девочек с инвалидностью. В нашем законодательстве нет различий между женщинами и мужчинами с инвалидностью [8]. Есть одно определение – инвалид, хотя у таких мужчин и таких женщин разные потребности и нужды. Однако необходимо отметить, что в Казахстане проводится большая работа по обеспечению прав и улучшению качества жизни инвалидов. Мы ушли от медицинской модели, которая направлена на оказание медицинской помощи, и взяли курс на имплементацию социальной парадигмы, нацеленной на полную интеграцию инвалидов в социум» [9]. То есть ведется активная политика в отношении инвалидов: создаются интернаты, специальные дома. Но, с другой стороны, в обществе сохраняется негативное отношение к людям с инвалидностью. Они изолированы от общества, своих сверстников, у них нет доступа к информации, инфраструктуре.

В медицинских учреждениях до сих пор встречаются факты, когда женщин с инвалидностью лишают репродуктивных прав, возможности стать матерью, не соблюдается принцип конфиденциальности.

Несколько рекомендаций в отношении девочек с инвалидностью:

1. Программы должны быть чувствительны не только гендерно, но и к девочкам с инвалидностью;
2. Необходимо изменять отношение не только всего общества в целом, но и специалистов социальных и медицинских служб;
3. Предоставлять необходимую инфраструктуру и те услуги, в которых они нуждаются, в том числе в отношении сексуального и репродуктивного здоровья, планирования семьи на основе конфиденциальности и дружелюбия;
4. Включать вопросы инвалидности девочек в национальные программы;
5. Видеть активность таких женщин и обеспечить их доступ на уровень принятия решений (вопрос включенности);
6. Представлять девочек и мальчиков с инвалидностью во всех детских и молодежных программах, а не в отдельных специальных, только для инвалидов (инклюзивный способ);
7. Делать особый упор на девочек-инвалидов, предоставляя им лучший доступ к образованию, возможности для создания семьи и рождению детей.

В рамках проекта при поддержке Национальной комиссии по делам женщин и семейно-демографической политике при Президенте Республики Казахстан и техническом содействии Посольства Великобритании в РК мы намерены провести широкую просветительскую и информационную кампанию в СМИ для повышения осведомленности населения и привлечения внимания к проблемам дискриминации в отношении девочек.

Участниками нашей программы станут не только государственные служащие центрального и местного уровней, но и представители авторитетных казахстанских неправительственных организаций, этнокультурных сообществ, духовенства и средств массовой информации.

В рамках нашей деятельности мы стараемся выполнить задачи по созданию информационных площадок для обмена опытом, эффективными технологиями и координации действий по противодействию дискриминации в отношении девочек; усилению взаимодействия между госорганами, ведущими женскими и правозащитными НПО Казахстана и местными сообществами.

Таким образом, основной корень проблемы гендерного неравенства, насилия и ранних браков заключается в недостаточной информированности и понимании вопросов, касающихся равенства прав женщин и мужчин среди общин, которые находятся преимущественно в сельских районах. Там, где есть сильное сопротивление всему, что связано с повышением статуса женщины и равными правами и возможностями мужчин и женщин [10].

Необходимо отметить призыв Генерального секретаря ООН о том, что в повестке после 2015 года во всех странах, включая Казахстан, должна быть четко сформированная политика по гендерному равенству:

1. Вкладывать в развитие девочек, чтобы они обладали нужными навыками, через развитие семейных отношений, семейных ценностей, образование девочек;

2. Адаптировать инфраструктуру и технологии, чтобы сделать их доступными для девочек, чтобы они могли использовать их и быть мобильными;

3. Способствовать тому, чтобы девочки активно участвовали во всех сферах жизни общества;

4. Продолжать повышать информированность и говорить, что происходит жестокое отношение к девочкам, чтобы общество видело и не относилось равнодушно к этим фактам;

5. Укреплять систему сбора данных и статистику для измерения существующих проблем, чтобы иметь доказательства для улучшения положения девочек и женщин.

На современном этапе реализации духовно-нравственного воспитания подростков сквозь призму гендерного аспекта необходимо разработать ясные критерии и индикаторы, с помощью которых можно сформулировать четкие задачи и оценить прогресс наших совместных действий в данном направлении.

Считаем необходимым исследовать не только прогресс по исполнению Пекинской декларации и Платформы действий, но и обозначить новые задачи в соответствии с повесткой действий, нацеленных на повышение потенциала девочек и прекращение насилия в отношении них.

Для этого мы должны консолидировать наши усилия. По итогам конференции 25 февраля 2016 года выработаны новые подходы и рекомендации для включения в будущий стратегический документ по стратегии гендерного равенства на период после 2016 года.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 <http://www.kazpravda.kz/rubric/politika/opublikovani-100-konkretnih-shagov-po-realizatsii-pyati-reform-prezidenta/>.

- 2 Шевченко Ю. Л. Концепция исследования качества жизни в здравоохранении // Медицинские новости. – 2001. – № 4. – С. 51–52.

- 3 Лига женщин творческой инициативы. Анализ публикаций казахстанских СМИ по вопросам насилия в отношении несовершеннолетних за 2015 г.

4 Альбицкий В. Ю., Макеев Н. И., Антонова Е. В. Теоретические подходы к составлению программы (анкеты) исследования здоровьесберегающего поведения подростков в возрасте 15–17 лет // Вопросы современной педиатрии. – 2009. – № 8 (4). – С. 23–25.

5 http://www.unicef.org/ceecis/ru/protection_21924.html.

6 Гринских Г. В. Актуальность гендерного подхода в воспитании и обучении современной молодежи. <http://articlekz.com/article/5700>.

7 Лига женщин творческой инициативы. Материалы международной конференции «Предотвращение насилия в отношении девочек-подростков, ранних и принудительных браков в странах Центральной Азии и Кавказа в рамках Целей развития тысячелетия». Астана, 2013 г.

8 Нуркатова Л. Т., Сулеева М. М. Технологии комплексного предоставления специальных социальных услуг детям с психоневрологическими патологиями // Материалы международной научно-практической конференции «Технологии психолого-социальной работы в условиях мегаполиса» (5–6 ноября 2009 г., СПбГИПСР, РФ).

9 Абдыкаликова Г. Н., Нуркатова Л. Т. Становление и развитие системы социальной защиты населения в Республике Казахстан // Государственное управление и государственная служба. – 2011. – № 4. – С. 25.

10 Абдыкаликова Г. Н. Развитие человеческого капитала: глобальные вызовы для Казахстана // Государственное управление и государственная служба. – 2014. – № 4. – С. 8–16.

Дата поступления статьи в редакцию 05.02.2016