

ИЗ ИСТОРИИ ПОДГОТОВКИ ДИПЛОМАТИЧЕСКИХ КАДРОВ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН (1996–2005)

Аннотация

Статья посвящена истории становления и развития Дипломатической академии Министерства иностранных дел Республики Казахстан. Автор уделяет внимание международным связям данного учебного заведения, в том числе содействию международных организаций и иностранных государств в подготовке кадров международников для дипломатической службы молодого независимого государства.

Ключевые слова: Дипломатическая академия, подготовка и переподготовка кадров, международные отношения.

Аңдатпа

Мақала Қазақстан Республикасы Сыртқы істер министрлігі Дипломатиялық академиясының қалыптасуы мен даму тарихына арналған. Зерттеу барысында оқу орнының халықаралық байланыстарына, атап айтқанда, халықаралық ұйымдар мен шет мемлекеттердің жас тәуелсіз елдің дипломатиялық қызметіне мамандар даярлауға көрсеткен көмегіне баса назар аударылған.

Тірек сөздер: Дипломатиялық академия, мамандарды даярлау және қайта даярлау, халықаралық қатынастар.

Abstract

The article is devoted to the history of establishment and development of the Diplomatic Academy under the Ministry of Foreign Affairs of the Republic of Kazakhstan. The focus is made on international links the Academy maintained including the assistance provided by international organizations and foreign states in training specialists in international relations for the diplomatic service of the young state.

Keywords: Diplomatic Academy, staff training and retraining, international relations

В настоящее время единственным отечественным специализированным учебным учреждением с международной аккредитацией, которое целенаправленно осуществляет подготовку специалистов-международников широкого профиля со знанием двух иностранных языков и с учетом компетентностного и практико-ориентированного подходов по государственному заказу Министерства иностранных дел Республики Казахстан, является Институт дипломатии Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан. В условиях острой конкуренции на рынке образовательных услуг Институт дипломатии, осуществляя подготовку магистров по специальности «6M020200 – Международные отношения», в соответствии с требованиями заказчика в лице внешнеполитического ведомства восполняет пробел в профессиональной подготовке бакалавров, выпущенных различными отечественными и зарубежными вузами и работающих в системе МИД РК и центральных государственных органах по линии международного сотрудничества. Заслуживает быть отмеченным, что основные направления деятельности Института дипломатии отвечают целям и задачам форсированного развития страны, подготовки конкурентоспособных специалистов, определенным Стратегией «Казахстан-2050: новый политический курс состоявшегося государства», а также Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2011–2020 годы, Концепцией внешней политики Республики Казахстан на 2014–2020 годы, Стратегией развития Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан до 2020 года.

В текущем году исполняется 20 лет со дня образования Института дипломатии, являющегося правопреемником Дипломатической академии, образованной в соответствии с указом Лидера Нации Н. А. Назарбаева в сентябре 1996 года и реорганизованной согласно Указу Президента Республики Казахстан от 31 мая 2005 года № 1583 «О мерах по дальнейшему совершенствованию подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров государственных органов Республики Казахстан». При этом внешнеполитическое

ведомство изначально осуществляло функции и полномочия ее учредителя, было и остается основным работодателем для выпускников Института, сокуратором учебного заведения вместе с Министерством по делам государственной службы Республики Казахстан.

В настоящей статье освещается начальный период становления и развития Дипломатической академии (1996–2005 гг.), который недостаточно освещен в литературе [1].

С момента обретения Казахстаном независимости дипломатическая служба занимает подобающее место в системе органов государственного управления. Однако потребовалось определенное время для завершения институционализации Министерства, создания сети загранучреждений, разработки Концепции внешней политики независимого государства. Затем вполне закономерно в повестку дня выдвинулась проблема кадрового обеспечения казахстанской дипломатии.

Исходя из мировой практики, Главой государства принимается стратегическое решение о создании Национальной дипломатической школы Министерства иностранных дел, которое оформляется Постановлением Правительства Республики Казахстан от 10 сентября 1996 года № 1102. Как отмечалось в постановлении, главной целью создания школы было совершенствование подготовки специалистов-международников и повышение квалификации кадров дипломатической службы. Учитывая особый статус и специфику работы, размер стипендии слушателям был установлен на уровне заработной платы, получаемой ими по прежнему месту работы. К ставкам заработной платы профессорско-преподавательского состава был применен повышающий коэффициент заработной платы 1,75 [2].

Первым ректором Дипломатической школы стал бывший министр просвещения Казахской ССР, вице-премьер правительства, Чрезвычайный и Полномочный Посол, доктор филологических наук, профессор М. Ж. Жолдасбеков. Его кандидатура полностью отвечала высоким критериям, поскольку Мырзатай Жолдасбекович великолепно знал специфику высшего образования и дипломатической деятельности.

Открытие Высшей дипломатической школы в Казахстане стало недостающим звеном в системе дипломатической службы в части планомерной подготовки квалифицированных дипломатических кадров. В структуре школы предусматривалось двухгодичное отделение переподготовки кадров среднего дипломатического состава из числа работающих в центральном аппарате МИД, его заграничных учреждениях, а также повышение квалификации на краткосрочных курсах для Чрезвычайных и Полномочных Послов Республики Казахстан. Первый набор слушателей в названном формате был осуществлен в 1997 году, число обучающихся составило 58 человек, в том числе 31 человек на бюджетной основе и 27 человек по контракту.

28 февраля 1997 года Высшая дипломатическая школа была реорганизована в республиканское государственное казенное предприятие «Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Республики Казахстан» и в соответствии с Законом Республики Казахстан «О дипломатической службе» вошла в единую систему органов дипломатической службы. Тем самым законодательно оформился статус Дипломатической академии как единственного в республике специализированного учебного заведения данного профиля, готовящего кадры для международной деятельности. При этом учебный процесс был ориентирован на индивидуальный, штучный характер подготовки специалистов-международников.

Как следует из целевых и распорядительных документов тех лет, специфика Академии заключалась в индивидуализации обучения с учетом ограниченного контингента слушателей, которые целенаправленно обучались английскому, немецкому, французскому, испанскому, китайскому, персидскому или итальянскому языкам. В учебном процессе широко использовались возможности Интернета и лингафонного оборудования, которые финансово обеспечивались British Council в качестве жеста доброй воли. Сегодня это

кажется странным, но для тех реалий возможность бесплатного получения информации непосредственно по каналам CNN, BBC, Deutsche Welle, France 5, а также посредством веб-сайтов таких газет, как «Guardian», «New York Times», «Financial Times», «Washington Post», «Mirror», «The Times», «USA Today», «Le Monde», «Die Zeit», «Spiegel», «Le Figaro» и других, являлось конкурентным преимуществом обучения. Также был обеспечен доступ к основным веб-сайтам ООН, ЕС, НАТО и других международных организаций, в читальном зале в достаточном количестве имелись такие журналы, как «Time», «The Economist», «Foreign Affairs», «World Politics», «European Journal of International Relations», «Cooperation and Conflict», «Global Governance», «Journal of International Affairs», «International Security», «Millennium», «Adelphi Papers». Британским Советом оказывалась значительная помощь Академии не только в оснащении библиотеки аутентичными учебными материалами, газетами, информационными бюллетенями о текущих событиях, но и в подготовке методических пособий по изучению английского языка для дипломатической деятельности.

Параллельно преподаватели Академии стали заниматься фундаментальными исследованиями в области международных отношений, что обусловило их закономерное привлечение к разработке основных направлений внешней политики Казахстана.

Профессорско-преподавательский состав Академии тех лет был представлен высококвалифицированными специалистами с учеными степенями докторов и кандидатов наук, а также дипломатами-практиками. Большинство преподавателей получили высшее образование в ведущих зарубежных вузах по программе «Болашак»: Джолдасбеков А., Ибадильдин Н., Калиева М. – США, Орсариев А. А. – Франция, Мылтыкбаев Г. Ш., Балгабай М. Б. – ФРГ. Учебные занятия вели заместители Министра иностранных дел Джарбусынова М. Б. и Абусейтов К. Х., руководители департаментов Казыханов Е. Х., Тажиев А. С., Адильбаев Ж. Ж., Конурбаев В. С., Кожакоев А. Е., Аманжолова З. А., Байсуанов А. А., Чрезвычайные и Полномочные Послы РК Кырбасов А. М., Курмангузин С. А., известные педагоги Унайбаева Р. А., Мажденова Д. М., Джунусова Ж. Х., Кажгалиева К. Ш., Хамзаева Г., Садыкова Б., Даирова Х. Заметим, что обучение велось на казахском, русском и английском языках, в рамках реализации принципа трехязычия.

Начиная с 1999 года по окончании двухгодичного отделения слушатели получали дипломы о высшем образовании по специальности «Международные отношения», а обучавшимся по направлению МИД РК после выпуска присваивался очередной дипломатический ранг.

Большую роль в становлении Дипломатической академии сыграло включение ее в программу Европейской комиссии «TACIS». В рамках данной программы Академия была оснащена современными техническими средствами обучения, библиотечный фонд был пополнен необходимыми учебными и методическими пособиями. Благодаря проекту «TACIS» библиотека Академии приобрела книги на английском языке по теории международных отношений, внешней политике, ведению переговоров в количестве 797 экземпляров. По этой же программе в книжной сети закуплено 706 экземпляров книг по международным отношениям. Совместно с Andersen Management International и Республиканской научно-технической библиотекой внедрена ныне действующая интегрированная библиотечно-информационная система «Ирбис». Сотрудниками Республиканской научно-технической библиотеки в электронный каталог было введено 1138 названий книг и журналов. Приобретено оборудование для проведения видеоконференций и синхронного перевода на 85 мест, введен в действие лингафонный кабинет [3].

В целях всесторонней подготовки и повышения квалификации ряд профессоров и преподавателей Академии были направлены на стажировку в ведущие учебные центры и дипломатические академии стран – членов Европейского Союза. Также была предоставлена квалифицированная помощь европейских экспертов в организации программ обучения дипломатических кадров. По приглашению главного координатора программы И. Хойзера состоялась поездка делегации Академии в Испанию, Данию и Нидерланды. В составе делегации находились ректор Жолдасбеков М. Ж., вице-ректор Унайбаева Р. А. и заведующие кафедрами Кажгалиева К. Ш. и Джунусова Ж. Х.

По линии «TACIS» с 1999 по 2000 год для чтения лекций и проведения тренингов были приглашены более 40 профессоров из стран ЕС, в числе которых Аугусто Сото, Антонио Бонетто, Раймундо Бассолз, Энрике Фанжул, Роб де Вейк, Матиис Николаас Спур. Согласно учебному плану ими были прочитаны лекции по консульской службе, международным переговорам, спецкурсы «Современные проблемы международной безопасности», «Проблемы развития», «Международные политические отношения», «Формирование внешней политики», «Международные деловые связи» и другие. Глава Представительства Европейской комиссии в Казахстане, посол Майкл Хамфриз прочитал ряд лекций в рамках курса «Международные организации и многосторонняя дипломатия» [4].

Проект «TACIS» предусматривал также проведение международных региональных конференций с обобщением опыта. Так, по итогам первого подобного мероприятия, проведенного в 2000 году, были выпущены материалы конференции под названием «Казахстан и мировое сообщество» на русском и английском языках. В сборник были включены статьи руководителей Министерства иностранных дел РК Е. А. Идрисова, К. Х. Абусеитова, председателя Интеграционного комитета СНГ Н. К. Исингарина, ученых Дипломатической академии МИД РК М. Ж. Жолдасбекова, Ж. Х. Джунусовой, Д. М. Мажиденовой, представителей международных организаций, в частности, аналитика по политическим вопросам Центра ОБСЕ Эрика Коллингса и европейских специалистов – экспертов ТАСИС Альфреда ван Стадена, Пола Меертса, Коби ван дер Линда, Кииса Хомана, Фредерика Хархоффа.

Следующая международная региональная конференция, состоявшаяся в январе 2001 года, была посвящена современным проблемам международных отношений. В работе конференции «Безопасность, дипломатия и международное право» приняли участие более двадцати известных ученых-международников ЕС, представители международных организаций, аккредитованных в РК, слушатели и студенты. Данная конференция была последним мероприятием в рамках проекта «TACIS», и как констатировалось, «цели определенные проектом, были полностью реализованы» [5].

В рассматриваемый период рейтинг Академии был относительно высок. Не случайно внешнеэкономические ведомства, государственные организации и научно-исследовательские институты выражали заинтересованность в участии Дипломатической академии в проводимых ими мероприятиях. Так, по предложению итальянских коллег на базе Академии в мае-июне 1999 года был проведен казахстанско-итальянский коллоквиум на тему «Инициатива СВМДА и взгляд Италии на проблемы региональной безопасности в Азии». Также по приглашению информационной службы США USIS проректор Р. А. Унайбаева приняла деятельное участие в работе конференции «Fulbright Alumni in Kazakhstan – Where We Have Been? Where We are Going». Сотрудники Академии активно привлекались к работе БДИПЧ ОБСЕ (Унайбаева Р. А., Джунусова Ж. Х.). Центр исследования проблем нераспространения Монтерейского института международных исследований провел цикл лекций для слушателей и преподавателей Академии.

Следующий период развития Дипломатической академии связан с Евразийским национальным университетом им. Л. Н. Гумилева. В соответствии с постановлением Правительства Республики Казахстан от 24 октября 2000 года в результате реорганизации Академия вошла в состав ЕНУ в качестве структурного подразделения. В короткие сроки были решены проблемы передислокации из Алматы в Астану, в том числе кадровые, финансовые, жилищно-бытовые, а также вопросы обеспечения учебного процесса необходимым количеством учебной литературы и укомплектования штата высококвалифицированными преподавателями.

В 2000–2005 годы – так называемый посталматинский период – основным направлением деятельности Академии стало достижение высокого уровня методического обеспечения учебного процесса в условиях молодой столицы, развитие научно-исследовательской деятельности с уклоном на нужды практики, укрепление международных связей и сотрудничества с дипломатическими академиями и институтами международных отношений

ведущих стран мира. В эти годы были заключены соглашения и подписаны меморандумы о сотрудничестве с Венской дипломатической академией, дипломатическими академиями МИД РФ, Украины, Польши, Венгрии, Испании, Египта, Иордании, Нидерландским институтом международных отношений «Клингендал», Институтом дипломатических исследований при МИД Саудовской Аравии и др. Академия стала членом Международной ассоциации дипломатических академий и институтов международных отношений мира, а ректор Академии принимал участие в ежегодных встречах директоров и деканов дипломатических академий мира.

В обеспечении качественного содержания подготовки слушателей большую роль сыграло международное сотрудничество, привлечение иностранных лекторов, в том числе представителей дипкорпуса. Так, в аудиториях Академии выступали Чрезвычайные и Полномочные Послы Великобритании, Ирана, КНР, ФРГ, Кубы, Туркменистана, Беларуси, других государств.

В то же время слушатели Академии прослушали гостевые лекции Министра иностранных дел Польши Влодзимежа Чимошевича, заместителя Министра иностранных дел по делам Содружества Великобритании Майкла Артура, Уполномоченного Федерального министерства иностранных дел Германии по России, Кавказу и Центральной Азии Ульриха Бранденбурга, Апостольского нунция Мариана Олеся, сотрудников Департамента НАТО по связям с общественностью, прессе и сотрудничеству Етера Ямана и Жолта Рабая, главы представительства Центра оборонной информации в России И. А. Сафранчука, профессора Исламской академии наук Иордании Абдул Салама Маджачи, профессора университета Middlesex (Великобритания) Салли Пом Клейтона, директора Британского совета в Казахстане и Кыргызстане Джеймса Кеннеди, профессора Латвийского государственного университета Занеты Озолиня, ректора Венской дипломатической академии, профессора П. Миссонга, координатора ООН в РК Фикрета Акчуры, руководителя аппарата Сената Парламента штата Луизиана Джерри Гиллота, депутата Бундестага ФРГ Дитера Шлоттена, атташе по культуре Посольства США в РК Стивена Гайса, профессора университета Северной Каролины (США) Брендэя Фланаган, секретаря Посольства ФРГ в РК Мирко Круппа и др.

Помимо этого, постоянно организовывались лекции не только с участием высокопоставленных официальных лиц Казахстана, но и с участием высоких гостей в рамках их официальных визитов в РК. В стенах Академии выступали Папа Иоанн Павел II, экс-президент СССР М. Горбачев, Президент РФ В. Путин, Президент Украины Л. Кучма, Генеральный секретарь НАТО Л. Робертсон, Король Испании Хуан Карлос и многие др.

Весьма эффективным оказалось привлечение к сотрудничеству зарубежных стипендиатов известного фонда «Фулбрайт», которые в течение семестра вели занятия в Академии. В частности, профессор университета «Golden Gate» (США) Фрэнк Ремейзел, первый представитель данной программы в Астане, читал спецкурс «Конституционное право ЕС и США: сравнительный анализ» с использованием современных компьютерных технологий.

Должному качеству образования также способствовали стажировки слушателей в Лондонской дипломатической академии, Дипломатической академии Республики Корея, Центре подготовки дипломатов Исламской Республики Иран, на курсах, организованных Египетским фондом технического содействия странам СНГ. Ежегодно несколько слушателей Академии направлялись на краткосрочные курсы в Нидерландский институт международных отношений «Клингендал».

Поражает география дипломатических стажировок слушателей: Посольства РК в США, Великобритании, Германии, Италии, Франции, Японии, КНР, Пакистане, Польше, РФ, Узбекистане, Кыргызстане и других странах, что было бы невозможно без содействия руководства МИД, понимавшего важность формирования и развития профессиональных качеств карьерного дипломата.



Выпускники и педагоги Дипломатической академии, июнь 2001 г.

В целях оптимизации учебных заведений с особым статусом и создания единой учебной, научной и организационно-методической базы для подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров государственных органов в соответствии с Указом Президента Республики Казахстан от 31 мая 2005 года № 1583 Дипломатическая академия вошла в состав Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан и была переименована в Институт дипломатии. Директором Института в ранге вице-ректора стал известный государственный деятель, дипломат, бывший министр иностранных дел независимого Казахстана, Чрезвычайный и Полномочный Посол Т. С. Сулейменов.

С тех пор минуло одиннадцать лет. Как и прежде, Институт дипломатии играет важную роль в подготовке высококвалифицированных кадров, способных достойно и оперативно решать стратегические и тактические задачи Республики Казахстан на международной арене. Являясь структурным подразделением Академии государственного управления, Институт осуществляет подготовку специалистов в области международных отношений и повышение квалификации действующего дипломатического персонала МИД. В 2008–2011 годах одновременно велись занятия для магистрантов, обучающихся по одно- и двухгодичной программам. В учебный процесс внедряется кредитная технология обучения. Для формирования необходимых компетенций профессионала-международника в ходе учебного процесса широко используются современные инновационные технологии и новые методы обучения, средства активизации познавательной деятельности магистрантов и докторантов (case-study, initial conference, host debates, interactive workshops, problem essay, brainstorming, situational analysis, in-basket). Обновление методов преподавания ведется в направлении широкого использования интерактивных методов, способствующих формированию компетенций, необходимых в практической дипломатической работе.

В целях изучения опыта по организации учебного процесса практикуется выезд преподавателей в зарубежные вузы-партнеры. Так, профессор Т. С. Сулейменов по приглашению директора Венской дипломатической академии Ж. Груши,

директора Института дипломатии Джорджтаунского университета К. Иоста и ректора Европейского колледжа П. Демарета принял участие в работе международных форумов по дипломатической подготовке, которые состоялись в Брюсселе и Брюгге, посетил с целью обмена опытом Варшавскую дипломатическую академию, Дипломатическую академию МИД Венгерской Республики. Профессор Д. М. Мажиденова проходила стажировку в Высшей школе исследований социальных наук, Институте изучения языков и восточных цивилизаций (г. Париж), Дипломатической академии МИД РФ, МГИМО, Братиславском экономическом университете, доцент К. Г. Шерьязданова – в Дипломатической академии МИД РФ, Варшавском государственном университете, архиве Ватикана.

О высоком уровне квалификации профессорско-преподавательского состава свидетельствуют присуждение преподавателям Института различных грантов, стипендий (К. Г. Шерьязданова – обладатель Государственной научной стипендии для молодых талантливых ученых), избрание их членами специализированных, диссертационных и экспертных советов (Д. М. Мажиденова). Дважды преподаватели Института становились «Лучшими преподавателями вуза» (2013 г. – Д. М. Мажиденова, 2015 г. – К. Г. Шерьязданова), а за заслуги в образовании и науке кавалерами французского ордена Академических пальм стали преподаватели Института дипломатии К. А. Бейсембекова и З. Мажит.

На пути интеграции в мировое образовательное сообщество Институт дипломатии уделяет большое внимание развитию партнерских отношений с ведущими зарубежными университетами. К примеру, Академией государственного управления подписаны соглашения о сотрудничестве с такими ведущими учебными заведениями, специализирующимися в области подготовки специалистов сферы международных отношений, как Амстердамский университет, Европейский институт международных отношений, Национальная школа администрирования Франции (ENA), Ольденбургский университет, Российский университет дружбы народов, Корейская национальная дипломатическая академия, Дипломатическая академия МИД Королевства Марокко. С 2012 года успешно осуществляется реализация образовательных магистерских программ с выдачей тройных дипломов совместно с ENA и Университетом Париж 1 Пантеон-Сорбонна. В рамках этой программы шестеро магистрантов Института дипломатии получили престижные дипломы.

Зарубежными партнерами и соруководителями докторантов являются известные доктора наук ведущих зарубежных высших учебных заведений: Грегори Глисон – профессор политологии Университета Нью-Мехико (США), профессор Европейского центра им. Джорджа К. Маршалла (Германия), Ласло Марац – профессор гуманитарного факультета европейских учений Амстердамского университета, Анджей Вержбицки – доктор исторических наук, профессор Института политических наук и журналистики Варшавского университета, Ян Асмуссен – доктор (PhD), профессор Кильского университета им. Кристиана Альбрехта (Германия), Мировицкая Н. С. – профессор Университета Дьюк, Дронзина Т. А. – доктор политических наук, профессор Софийского университета, Шмелев Б. А. – доктор исторических наук, профессор, руководитель Центра политических исследований Отделения международных экономических и политических исследований Института экономики Российской академии наук, Дитер Зегерт – профессор кафедры политических наук Венского университета.

За все годы существования высшего учебного заведения было осуществлено 17 выпусков специалистов-международников, подготовлено 510 высококвалифицированных специалистов, которые успешно трудятся во многих сферах общественной и политической деятельности, в том числе на должностях вице-министров, послов, топ-менеджеров национальных компаний, руководителей структурных подразделений Министерства иностранных дел.

Опираясь на сложившиеся многолетние традиции и постоянно развиваясь, Институт дипломатии сегодня представляет собой сплав опыта и инноваций и вносит свою весомую лепту в историю Академии государственного управления при Президенте Республики Казахстан.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясы: тарих беттері. – Астана, 2010. – 123 б. – Б. 23–25, 40–43.
- 2 Постановление Правительства Республики Казахстан от 10 сентября 1996 года № 1102 «О создании Высшей дипломатической школы Министерства иностранных дел Республики Казахстан». – Режим доступа: http://kazakhstan.news-city.info/docs/sistems/dok_pegyai.htm.
- 3 см.: Текущий архив Дипломатической академии МИД РК.
- 4 Жолдасбеков М. Ж. Центр подготовки казахстанских дипломатов XXI века // Сборник «Казахстан и мировое сообщество». – Алматы, Дайк-Пресс, 2000. – 270 с. – С. 18–22. – ISBN 9965-441-26-X.
- 5 Вступительное слово Жолдасбекова М. Ж. на конференции «Безопасность, дипломатия и международное право» // Материалы международной региональной конференции «Безопасность, дипломатия и международное право». – Астана, 18–19 января 2001 г. – 208 с. – С. 7. – ISBN 9965-470-47-2.

Дата поступления статьи в редакцию 05.04.2016